مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

حیدریه

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه فوریت های پزشکی

دفترچه کارآموزی (LOG BOOK)

ترم۴ در عرصه کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی



نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
تاریخ تولد:
شماره دانشجویی:
تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقرارت آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفتهای صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ میباشد.

- مطابق مقرارت دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان/پایگاههای فوریت پزشکی؛
- ✓ استفاده از روپوش/لباس فرم، اتیکت، ، شلوار تیره و کفش ساده ضروری میباشد.
- ✓ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات (مطابق قوانین و مقررات دانشکده) الزامی است.
- ✓ پیرایش غیر معمول و غیر معقول موی سر و محاسن ممنوع میباشد .
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیمار، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی- درمانی الزامی میباشد.
- خروج از بخش یا پایگاه فوریت تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نمیباشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات کارآموزی الزامی است .
- ✓ حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی معادل ۱/۱۰ ساعت یا به عبارت دیگر یک جلسه به ازای هر واحد میباشد)در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر منظور خواهد شد.(
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
- کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی ،ارائه مراقبتها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشوند.
- دانشجو موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی تحویل نماید.

اینجانب ..... دانشجوی ترم ..... مقطع ..... رشته فوریتهای پزشکی، به شماره دانشجویی..... با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه میباشم.

امضای دانشجو

نکاتی که میبایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توام میباشد جدا خوداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: آشنایی کامل و بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال و نوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی بر اساس درس تئوری و سایر مهارت های عملی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- چگونگی ارزیابی نوزاد تازه متولد شده را بدانند و انجام دهند.

۲- مراقبت های اولیه نوزاد تازه متولد شده را بدانند.

۳- عوامل خطر که نیاز به احیای نوزاد را بوجود می آورند را بشناسند.

۴- زمان استفاده از تهویه کمکی و فشردن قفسه سینه در نوزاد تازه متولد شده را تعیین کنند.

۵- وسایل اولیه و پیشرفته مورد نیاز برای احیای نوزاد را بشناسند.

۶- روش های صحیح فشردن قفسه سینه نوزاد را بدانند.

۷- داروهای مورد استفاده در CPR نوزادان را بشناسند و دوز آنها را بدانند.

۸- اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس را بدانند.

۹- روش های پیشگیری از آسیب کودکان و شیر خواران را بدانند.

۱۰- روش ارزیابی صحنه و ارز یابی اولیه در کودکان و شیر خواران را بدانند.

۱۱- روش های ارزیابی در بیماران داخلی و ترومایی کودکان و شیر خواران را بدانند.

۱۲- چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی در کودکان و شیر خواران را بدانند و انجام دهند.

۱۳- وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی در کودکان را بشناسند و با آنها کارکنند.

۱۴- علل انسداد راه هوایی فوقانی در کودکان و شیر خواران را بشناسند و تشخیص دهند.

۱۵- اقدامات درمانی در انسداد راه هوایی فوقانی در کودکان و شیرخواران را بدانند.

۱۶- وسایل اکسژن رسانی و تهویه کودکان و شیر خواران را بشناسند.

۱۷- اندیکاسیون های لوله گذاری داخل تراشه را بدانند.

۱۸- در رگ گیری کودکان و شیر خواران مهارت کسب کنند.

۱۹- وسایل قابل دسترس عروقی درکودکان و شیر خواران را بشناسند.

۲۰- روش تزریق داخل استخوانی و عوارض تزریق آن را بدانند.

۲۱- اصول مایع درمانی در کودکان و شیر خواران را بدانند.

۲۲- روش انتقال صحیح بیمار کودک شیر خوار را بدانند.
۲۳- داروهای مورد استفاده در CPR کودکان را بشناسند و دوز آنها را بدانند.
۲۴- میزان انرزی لازم و اندازه پدل جهت دفیبریلاسیون کودکان را بدانند.
۲۵- مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیماری های خروسک ، اپی گلوتیت ، آسم و ذات الریه را بدانند.
۲۶- علائم بالینی شوک جبران شده و شوک جبران نشده کودکان را بشناسند.
۲۷- روش ارزیابی کودکان در شوک هیپو ولمیک را بدانند.
۲۸- مراقبت های پزشکی اورژانسی در شوک هیپو ولمیک را بشناسند.
۲۹- اختلال ریتم قلبی در کودکان و شیر خواران را بشناسند و تشخیص دهند.
۳۰- علل تشنج در کودکان را بشناسند.
۳۱- روش ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تشنج را بدانند.
۳۲- علل مسمومیت در کودکان را بشناسند.
۳۳- روش ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در مسمومیت کودکان را بدانند.
۳۴- علائم بالینی در هیپوگلیسمی و هیپر گلیسمی کودکان را بشناسند.
۳۵- روش ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در هیپوگلیسمی و هیپر گلیسمی را بدانند.
۳۶- مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تروما را بدانند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																							امضای مربی

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده							
۲	ارزیابی نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیا							
۳	اقدامات مراقبتی در نوزاد نارس							
۴	شرح حال گیری و ارزیابی شیر خواران و کودکان							
۵	معاینه جسمانی در شیر خواران و کودکان							
۶	مراقبت های اورژانسی در انسداد راه هوایی							
۷	ارزیابی و مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تشنج							
۸	برقراری خط وریدی در شیرخواران و کودکان و فیکس کردن آن							
۹	کنترل علائم حیاتی در شیرخواران و کودکان							
۱۰	مایع درمانی در شیر خواران و کودکان							
۱۱	ارزیابی و مراقبتهای اورژانسی در مسمومیت کودکان							
۱۲	مراقبت های اورژانسی در هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی کودکان							
۱۳	مراقبت های اورژانسی در کودکان دچار تروما							

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
۳	فعالیت پژوهشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه عملیات اورژانس

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: به کار گیری آموختههای نظری و عملی در مراقبت از مددجویان در موقعیتهای مختلف پیشبیمارستانی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار میرود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- با فرایند تغییر و تحول پایگاه آشنا شوند
۲- سلسله مراتب جایگاههای موجود درپایگاهها را شناخته و رعایت نمایند
۳- با تجهیزات موجود در آمبولانس و نحوه عملکرد آنها آشنا شده، قادر باشند آنها را به کار ببرند
۴- در ماموریتها حضور یافته و مهارت لازم در فرایند مدیریت یک مأموریت را کسب نمایند
۵- اهمیت سرعت عمل در انجام ماموریتها را درک نموده و در عمل اجرا نمایند
۶- براساس آموخته های نظری از آغاز مأموریت فرایند ارزیابی را شروع نمایند
۷- در فرایند ارزیابی صحنه و مددجو به تکنسینهای حاضر کمک نمایند
۸- با انجام رفتار حرفهای حس اعتماد را در بیمار و اطرافیان وی ایجاد نمایند
۹- مداخلات صحیح انجام شده در صحنه و حین انتقال را بشناسند)بر اساس نوع مورد فوریت(

- با نحوه صحیح تثبیت، جابجایی و انتقال مددجو به درون آمبولانس آشنا شوند
- اصول علمی ارگونومی و ایمنی جهت جابجایی و انتقال بیمار را دانسته و در عمل بکار بندند
- با فرایند برقراری ارتباط و گزارشدهی به مرکز اعزام)دیسپچ(آشنا شوند
- بر اساس تریاژ اصولی و ارتباط با مرکز اعزام، مرکز درمانی مناسب برای انتقال مددجو را انتخاب نمایند
- مصدوم را با رعایت تمام نکات ایمنی و در بازه زمان صحیح به مراکز درمانی مناسب انتقال دهند
- در طول مسیر کلیه مقررات سامانه ارتباطی رارعایت نمایند
- کلیه مقررات راهنمایی و رانندگی را در شرایط انجام مأموریت رعایت نمایند

۱۰- در ثبت اطلاعات مددجو و مستند سازی)تهیه گزارش(مهارت کسب نمایند

۱۱- با نحوه ارائه گزارش صحیح مددجو به پزشک و پرستار تریاژ آشنا شوند

۱۲- با فرایند پاکسازی، نظافت، ضد عفونی کردن آمبولانس و مرتب نمودن مهارت کسب نمایند

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																	امضای مربی

چک لیست ارزیابی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مستقل	با کمک	مشاهده		مطلوب	متوسط	ضعیف
۱	پوشیدن لباس فُرم در تمام مدت حضور در شیفت							
۲	آشنایی با سلسله مراتب مدیریتی و اداری پایگاه							
۳	مشارکت در تغییر و تحول کلی پایگاه							
۴	کنترل آمبولانس طبق چک لیست (فنی و تجهیزات)							
۵	مشارکت در انجام مأموریت							
۶	سرعت عمل در شروع ماموریت							

۷	آشنایی با فرایند گزارش گیری از مرکز اعزام							
۸	مشارکت در ارزیابی صحنه و مددجو							
۹	آشنایی و ثبت نحوه گزارش صحیح به پزشک							
۱۰	مشارکت در انجام اقدامات در صحنه حادثه							
۱۱	تثبیت و بی حرکتسازی صحیح مددجو							
۱۲	جابجایی صحیح و انتقال ایمن بیمار به آمبولانس							
۱۳	ارزیابی مداوم مددجو در حین انتقال							
۱۴	ایجاد حس اعتماد در بیمار و همراهان							
۱۵	ارائه گزارش مناسب جهت تعیین مرکز درمانی							
۱۶	انتقال صحیح و سریع مددجو به مراکز درمانی							
۱۷	رعایت مقررات سیستم ارتباطات در مأموریت							
۱۸	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در مأموریت							
۱۹	مشارکت در گزارش صحیح در هنگام تحویل بیمار							
۲۰	مستند سازی ،ثبت اطلاعات و تکمیل فرم مأموریت							
۲۱	مشارکت در نظافت و ضدعفونی اصولی آمبولانس							
۲۲	مشارکت در تجهیز و مرتب نمودن آمبولانس							

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
۳	فعالیت پژوهشی				

ارزیابی نهایی:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع : تاریخ خاتمه : تعداد غیبت :

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران)مربی ،کارکنان، بیمار و خانواده (				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی تایید مدیر گروه

طرح درس

عنوان واحد:

کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی - داخلی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت پزشکی داخلی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- علایم اورژانس های شایع تنفسی(دیس پنه ، بیماری های مزمن انسدادراه هوایی و...(را بشناسند.

۲- در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل تنفسی مهارت کسب کنند.

۳- در ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های شایع تنفسی مهارت کسب کنند.

۴- تکنیک های باز کردن راه هوایی را بشناسند و انجام دهند

۵- اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی را بدانند.

۶- علایم اورژانس های شایع قلب وعروق(انفارکتوس قلبی ، ا دم حاد ریه ، آنژین صدری ، نارسایی حاد قلبی و(... را بشناسند.

۷- در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل قلبی مهارت کسب کنند.

۸- در ارزیابی و تشخیص انواع اورژانس های شایع قلب و عروق مهارت کسب کنند.

۹- اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق را بدانند.

۱۰-در تفسیر انواع آریتمی ها مهارت کسب کنند.

۱۱-درمان های دارویی و غیر دارویی در انواع آریتمی ها را بدانند.

۱۲-چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی داخلی را بدانند.

۱۳- روش های تشخیص خونریزی داخلی را بدانند.

۱۴- نشانه های خونریزی داخلی را بدانند.

۱۵- اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی را بدانند و انجام دهند.

۱۶-انواع شوک را بشناسند.

۱۷- اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک را بدانند.

۱۸- اصول مایع درمانی در شوک را بدانند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																							امضای مربی

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	شرح حال گیری از بیمار با مشکل تنفسی							
۲	ارزیابی از بیمار با مشکل تنفسی							
۳	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی							
۴	مدیریت راه هوایی در بیماران							
۵	شرح حال گیری از بیمار با مشکل قلبی							
۶	ارزیابی و تشخیص اورژانس های قلبی							
۷	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق							
۸	تفسیر انواع آریتمی ها							

۹	ارزیابی بیمار و تشخیص مشکوک به خونریزی داخلی								
۱۰	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی								
۱۱	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک								
۱۲	مایع درمانی در شوک								
۱۳	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیماران شکم حاد								

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
	فعالیت				

۳	پـژو هشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارت‌های ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**

39

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه **CPR** تکمیلی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: استفاده از آموزش های تئوری و عملی واحد احیای قلبی –ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار میرود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. علل ایست قلبی را شرح دهند.
۲. ایست قلبی را تشخیص دهند.
۳. هدف از انجام احیای قلبی–ریوی را بداند.
۴. تجهیزات مورد نیاز در عملیات احیای قلبی–ریوی را شناخته و آماده کند.
۵. با روشهای فشردن با کیفیت و صحیح قفسه سینه در گروههای مختلف سنی آشنا شوند.
۶. فشردن قفسه سینه را بطور صحیح اجرا کند.
۷. مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند.
۸. تهویه با ماسک آمبوبگ را به درستی اجرا کند.
۹. احیای قلبی–ریوی با کیفیت بالا را شرح دهند.
۱۰. با روشهای مختلف مدیریت راه هوایی پیشرفته آشنا شوند : الف) لوله گذاری داخل تراشه ب)جایگذاری LMA
۱۱. اندیکاسیونهای جایگذاری لوله داخل تراشه و LMA را شرح دهند.
۱۲. در آماده کردن وسایل مورد نیاز لولهگذاری داخل تراشه در گروههای مختلف سنی مهارت کسب کنند.
۱۳. لوله گذاری داخل تراشه را بطور صحیح انجام دهند
۱۴. روشهای خارج کرد صحیح لوله تراشه را بداند.
۱۵. با تشخیص ریتمهای خطرناک از روی ECG اقدامات درمانی فوری را انجام دهند.
۱۶. موارد استفاده از دفیبریلاتور و AED را بداند و مهارت کار با آن را کسب کند.
۱۷. اهمیت مراقبتهای بعد از احیا را بداند.
۱۸. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را شرح دهد.
۱۹. با روشهای ارزیابی جهت تایید جایگذاری لوله تراشه آشنا شده و در عمل انجام دهد.

۲۰. در اجرای صحیح ساکشن تراکیوبرونشیال در یک بیمار اینتوبه مهارت کسب کند.
۲۱. در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کند.
۲۲. وسایل جایگزین لوله تراشه را بشناسد و کاربرد آنرا بداند.
۲۳. اهمیت استفاده از کاپنوگرافی در احیای قلبی–ریوی را بداند.
۲۴. موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهد.
۲۵. میزان انرژی لازم برای دفیبریله کردن توسط دستگاه شوک در بزرگسال و اطفال را بداند.
۲۶. نحوه صحیح انتقال بیمار اینتوبه شده را بشناسد.
۲۷. روش‌های تهویه مکانیکی را بشناسد.
۲۸. انواع ونتیلاتورهای با فشار مثبت را بشناسد.
۲۹. انواع مدهای تنفسی مورد استفاده در بخش‌های ویژه را بشناسد و کاربرد آنها را بداند.
۳۰. اثرات تهویه با فشار مثبت بر سیستم های بدن را بداند.
۳۱. در تنظیم ونتیلاتور مهارت کسب کند.
۳۲. روش‌های کریکوتیرووییدکتومی سوزنی را شرح دهد و قادر به انجام آن باشد.
۳۳. نحوه ساکشن راه هوایی را بداند.
۳۴. کسب مهارت لازم جهت رفع انسداد راه هوایی در تمام گروه های سنی
۳۵. کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در احیای قلبی – ریوی
۳۶. بدست آوردن مهارتهای مدیریتی و کار گروهی ویژه احیای قلبی – ریوی پایه و پیشرفته
۳۷. با اصول احیا در موارد و شرایط خاص (هیپوترمی ، آسم ، غرق شدگی و...) آشنا شوند

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																							امضای مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	چک تجهیزات CPR							
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع CPR با اولویت CAB							
۳	فشردن صحیح قفسه سینه و رعایت نسبت ۳۰ به ۲							
۴	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی							
۵	گذاشتن ایروی دهانی-حلقی							
۶	انتخاب سایز مناسب لوله تراشه درگروه های سنی مختلف							
۷	آماده کردن وسایل و تجیهزات اینتوباسیون							
۸	انجام اینتوباسیون							
۹	فیکس کردن لوله تراشه							
۱۰	اکستوبشن							
۱۱	ساکشن تراکئوبرونشیال از طریق لوله تراشه							
۱۲	تهویه با ماسک و بگ							
۱۳	تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری							
۱۴	کار با دفیبریلاتور و AED							
۱۵	محافظت ازسر و گردن بیمار اینتوبه							

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
۳	فعالیت پژوهشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**

طرح درس

عنوان واحد:

کارآموزی در عرصه اورژانس بیمارستانی-جراحی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت پزشکی جراحی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- چگونگی ارزیابی بیمار با آسیب های سر را بدانند و انجام دهند.

۲- علائم بالینی در جراحی های آسیب سر را بشناسند.

۳- اقدامات درمانی و مراقبت های جراحی در آسیب سر را بدانند.

۴- مدیریت راه هوایی در بیماران را بدانند.

۵- عوارض جراحی های آسیب های سر را بشناسند.

۶- چگونگی ارزیابی بیمار دچار سوختگی و تعیین درصد سوختگی را بدانند و انجام دهند.

۷- مراقبت های پزشکی جراحی در سوختگی ها را بدانند.

۸- اصول مایع درمانی در سوختگی ها را بدانند.

۹- چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی داخلی و نیاز به جراحی را بدانند.

۱۰-نشانه های خونریزی ها را بدانند.

۱۱-اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی جراحی در بیمار مشکوک به خونریزی داخلی را بدانند و انجام دهند.

۱۲-چگونگی ارزیابی بیمار با عمل جراحی چشم را بدانند و انجام دهند.

۱۳- مراقبت های پرستاری در جراحی چشم را بدانند.

۱۴-اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی در خونریزی های شدید ENT را بدانند.

۱۵- علائم و نشانه های شکم حاد را بشناسند.

۱۶- علل درد شکم را بدانند.

۱۷- اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار ان شکم حاد را بدانند.

۲۰- مراقبت های پزشکی اورژانسی در آسیب های وارد بر بخش تناسلی مردان را بدانند.

۲۱- موارد استفاده از تراکئو سنتز را بدانند.

۲۲- روش انجام تراکئوسنتز را بدانند و قادر به انجام آن باشند.

۲۳- موارد استفاده از chest tube را بدانند.

۲۴- روش گذاشتن chest tube را بدانند.

۲۵- مراقبتهای پرستاری در بیماری که chest tube دارد را بدانند.

۲۶- موارد استفاده از کریکوتیروئیدتومی سوزنی را بدانند.

۲۷- روش انجام کریکوتیروئیدتومی سوزنی را بدانند و قادر به انجام آن باشند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																							امضای مربی

ارزیابی مهارتهای بالینی توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	ارزیابی بیمار با آسیب های سر							
۲	اقدامات درمانی و مراقبت های جراحی در آسیب سر							
۳	ارزیابی بیمار دچار سوختگی و تعیین درصد سوختگی							
۴	مراقبت های پزشکی اورژانسی در سوختگی ها							
۵	مایع درمانی در سوختگی ها							
۶	ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی							
۷	اقدامات درمانی و مراقبت در بیمار مشکوک به خونریزی های شکمی							
۸	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در خونریزی های شدید ENT							
۹	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار شکم حاد							
۱۰	ارزیابی بیمار با آسیب های کلیه							
۱۱	مراقبت های پزشکی اورژانسی در آسیب های وارد بر مثانه و...							
۱۲	انجام تراکئوسنتز							
۱۳	مراقبت های پرستاری در بیماری که chest tube گذاشته شده							

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
۳	فعالیت پژوهشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**

طرح درس

عنوان واحد:

کارآموزی در عرصه مدیریت ستاد EMS

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو در کسب مهارت در جهت هدایت یک آمبولانس از بدو شروع ماموریت تا خاتمه آن از طریق بیسیم

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- سیستم ها و تجهیزات ارتباطی را بشناسند.

۲- انواع بی سیم ها و سیستم تقویت پایگاه اصلی را بشناسند.

۳- از روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط آگاهی داشته باشند.

۴- مراحل اعزام را به ترتیب بیان نمایند.

۵- با نقش پزشک و ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها آگاهی لازم داشته باشند.

۶- نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده و کودکان و افراد ناشنوا و نابینا را بدانند.

۷- چگونگی تکمیل فرم ها و ثبت گزارش نویسی را بدانند و آنرا بکار ببرند.

۸- واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران و نحوه بیان آنها را بدانند.

۹- نحوه شرح حال گیری از طریق تلفن را بدانند و به راحتی انجام دهند.

۱۰- قادر به مدیریت بیمار و همراهان از طریق تماس تلفنی باشند.

۱۱- قادر به راهنمایی های لازم جهت آرامش به بیمار و همراهان وی تا رسیدن آمبولانس باشند.

۱۲- نحوه مدیریت مزاحمان تلفنی را بدانند.

۱۳- نحوه مدیریت بیمار و همراه وی در خصوص گرفتن آدرس از طریق قبض آب ، برق یا تلفن را بدانند.

۱۴- در موارد ذکر شده فوق مهارت های لازمه را کسب کنند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / دانشجو																								امضای مربی

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی							
۲	شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت های پزشکی							
۳	توانایی کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی							
۴	توانایی کار با انواع بی سیم ها							
۵	شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط							
۶	شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن							
۷	ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها							
۸	ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا							
۹	شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس							
۱۰	تنظیم و تکمیل فرم ها و نحوه بایگانی آنها							

۱۱	ثبت خدمات ارائه شده								
۱۲	شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن								
۱۳	مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن								
۱۴	استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران								
۱۵	مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی								

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
۳	فعالیت پژوهشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران)مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان (				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**