مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت

حیدریه

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه فوریت های پزشکی

دفترچه کارآموزی (LOG BOOK)

ترم ۳ کارادنی فوریت های پزشکی



مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
تاریخ تولد:
شماره دانشجویی:
تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقرارت آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفتهای صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ میباشد.
- مطابق مقرارت دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان/پایگاههای فوریت پزشکی؛
- ✓ استفاده از روپوش/لباس فرم، اتیکت، ، شلوار تیره و کفش ساده ضروری میباشد .
- ✓ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات (مطابق قوانین و مقررات دانشکده) الزامی است.
- ✓ پیرایش غیر معمول و غیر معقول موی سر و محاسن ممنوع میباشد .
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیمار، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی- درمانی الزامی میباشد.
- خروج از بخش یا پایگاه فوریت تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نمیباشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات کارآموزی الزامی است .

- ✓ حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی معادل ۱/۱۰ ساعت یا به عبارت دیگر یک جلسه به ازای هر واحد میباشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر منظور خواهد شد).
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
- کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی ،ارائه مراقبتها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشوند.
- دانشجو موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی تحویل نماید.

اینجانب ..... دانشجوی ترم ..... مقطع ..... رشته فوریتهای پزشکی، به شماره دانشجویی..... با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه میباشم.

امضای دانشجو

نکاتی که میبایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توام میباشد جدا خوداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی فوریتهای داخلی ۱

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: به کار گیری آموخته های تئوری ومهارت عملی درمراقبت از بیماران دارای فوریت پزشکی سیتم های اعصاب، ایمنی درون ریز، گوارشی، ادراری وتناسلی

اهداف یادگیری:

از فراگیر در پایان دوره انتظار می رود:

۱- روش تشخیص نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار اورژانس های غیرترومایی اعصاب را شرح دهند.
۲- پاتوفیزیولوژی، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد و درمان بیماریهای صرع ، تشنج، تغییرسطح هوشیاری، حمله ایسکمیک گذرای مغز را شرح دهند.
۳- چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی و ارزیابی در بیماران CVA را بدانند و بتوانند انجام دهند.
۴- در انتقال و مراقبت از بیماران CVA مهارت کسب کنند.
۵- اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران CVA بدانند.
۶- علائم و نشانه های سکته مغزی را شرح دهند.
۷- در انتقال و مراقبت ازبیماران تشنجی مهارت کسب کنند.
۸- اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران تشنجی بدانند.
۹- چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی در بیماران دیابتی رابدانند و بتوانند انجام دهند.
۱۰- انواع دیابت و تشخیص آن و کار با گلوکومتر را بشناسند.
۱۱- توانایی در تشخیص اورژانس های دیابتی را با توجه به ارزیابی و شرح حال بیمارکسب کنند.
۱۲- اثرات کاهش سطح انسولین دربدن را شرح دهند.
۱۳- علایم و نشانه های کتو اسیدوز را شرح دهند.
۱۴- علایم و نشانه های کمای دیابتی را شرح دهند.
۱۵- علایم و نشانه های شوک انسولین را شرح دهند.
۱۶- عوارض دیابت را بشناسند.
۱۷- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دیابتی را بدانند.
۱۸- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران شوک انسولین را بدانند.
۱۹- اقدامات درمانی ومراقبتی در بیماران کمای دیابتی رابدانند.
۲۰- نشانه ها و علایم بیمار دچار هیپو گلیسمی و هیپرگلیسمی را بشناسند.
۲۱- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بدانند.
۲۲- چگونگی ارزیابی از بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.

۲۳- اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																							امضای مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مستقل	با کمک	فقط مشاهده		خوب	متوسط	ضعیف
۱	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار CVA							
۲	معاینه جسمانی در بیمار CVA							
۳	ارزیابی سطح هوشیاری در بیماران سیستم عصبی							
٤	محافات از راه هوایی در اورژانس های غیر ترومایی اعصاب							
٥	کار با پالس اکسی متری							
٦	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی							
۷	کار با گلوکومتر							

۸	آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی										
۹	اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین										
۱۰	اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی										
۱۱	تشخیص اورژانس های دیابتی										
۱۲	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی										
۱۳	اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار تشنجی										
۱٤	اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی										
۱٥	اقدام مراقبتی ودرمانی دربیماران خونریزی معده										

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				

	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی تروما ۱

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه و برخورد با بیماران دارای فوریت پزشکی داخلی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- علایم اورژانس های شایع تنفسی(دیس پنه ، بیماری های مزمن انسدادراه هوایی و...)را بشناسند.

۲- در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل تنفسی مهارت کسب کنند.

۳- در ارزیابی و مراقبت های پیش بیمارستانی ترومایی در اورژانس های شایع تنفسی مهارت کسب کنند.

٤- تکنیک های باز کردن راه هوایی را بشناسند و انجام دهند

٥- اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های ترومای شایع تنفسی را بدانند.

٦- علایم اورژانس های ترومایی شایع قلب وعروق(انفارکتوس قلبی ، ا دم حاد ریه ، آنژین صدری ، نارسایی حاد قلبی و...) را بشناسند.

۷- در شرح حال گرفتن از بیمار با مشکل قلبی بر اثر تروما مهارت کسب کنند.

۸- در ارزیابی و تشخیص انواع اورژانس های شایع قلب و عروق مهارت کسب کنند.

۹- اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق را بدانند.

۱۰- در تفسیر انواع آریتمی ها مهارت کسب کنند.

۱۱- درمان های دارویی و غیر دارویی در انواع آریتمی های بیماران ترومایی را بدانند.

۱۲- چگونگی ارزیابی بیمار مشکوک به خونریزی ناشی از تروما را بدانند.

۱۳- روش های تشخیص خونریزی ناشی از تروما را بدانند.

۱٤- نشانه های خونریزی ترومایی را بدانند.

۱٥- اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی ترومایی را بدانند و انجام دهند.

۱۶- انواع شوک را بشناسند.

۱۷- اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک را بدانند.

۱۸- اصول مایع درمانی در شوک را بدانند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / دانشجو																								امضای مربی

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	شرح حال گیری از بیمار با مشکل تنفسی							
۲	ارزیابی از بیمار با مشکل تنفسی ناشی از تروما							
۳	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع تنفسی ناشی از تروما							
۴	مدیریت راه هوایی در بیماران ترومایی							
۵	شرح حال گیری از بیمار با مشکل قلبی ناشی از تروما							
۶	ارزیابی و تشخیص اورژانس های قلبی							
۷	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع اورژانس های شایع قلب و عروق ناشی از تروما							

۸	تفسیر انواع آریتمی ها								
۹	ارزیابی بیمار و تشخیص مشکوک به خونریزی ناشی از تروما								
۱۰	اقدامات درمانی و مراقبت های پزشکی اورژانسی در بیمار مشکوک به خونریزی ناشی از تروما								
۱۱	اقدامات مراقبتی و درمانی در انواع شوک								
۱۲	مایع درمانی در شوک								
۱۳	اقدامات درمانی و مراقبت های اورژانسی در بیماران شکم حاد ناشی از تروما								

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
	فعالیت				

۳	پـژو هشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**