مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

حیدریه

دانشکده پرستاری و مامائی

گروه فوریت های پزشکی

دفترچه کارآموزی (LOG BOOK)

ترم ۲ کارادنی فوریت های پزشکی



نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
تاریخ تولد:
شماره دانشجویی:
تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقرارت آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفتهای صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ میباشد.
- مطابق مقرارت دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان/پایگاههای فوریت پزشکی؛

- ✓ استفاده از روپوش/لباس فرم، اتیکت، ، شلوار تیره و کفش ساده ضروری میباشد .
- ✓ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات (مطابق قوانین و مقررات دانشکده) الزامی است.
- ✓ پیرایش غیر معمول و غیر معقول موی سر و محاسن ممنوع میباشد .
- ▪ رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با بیمار، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی- درمانی الزامی میباشد.
- ▪ خروج از بخش یا پایگاه فوریت تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نمیباشد.
- ▪ حضور دانشجو در تمام جلسات کارآموزی الزامی است .
- ✓ حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی معادل ۱/۱۰ ساعت یا به عبارت دیگر یک جلسه به ازای هر واحد میباشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر منظور خواهد شد).
- ▪ استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
- ▪ کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی ،ارائه مراقبتها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ میشوند.
- ▪ دانشجو موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی تحویل نماید.

اینجانب ..... دانشجوی ترم ..... مقطع ..... رشته فوریتهای پزشکی، به شماره دانشجویی..... با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه میباشم.

امضای دانشجو

نکاتی که میبایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توام میباشد جدا خوداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی اصول و فنون مراقبتها

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: کسب مهارت در حیطه آگاهیهای کسب شده از درس اصول و فنون و مراقبت ها جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیمار در بخش های غیراورژانس به منظور ایجاد آمادگی در مواجهه با بیماران اورژانسی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- ساختار فیزیکی و مقررات بخش را بشناسند.

۲- اصطلاحات مورد استفاده در بخش را بکار ببرند.

۳- بتواند چگونگی ارتباط با بیمار و خانواده وی جهت ارایه خدمات را انجام دهند.

۴- آزمایشات مختلف مربوط به بخش و نمونه گیری را بشناسند.

۵- نحوه گرفتن علایم حیاتی و تغییرات آنرا بشناسد.

۶- چگونگی اجرای دستورات متعدد و متنوع دارویی را بشناسند.

۷- در برقراری یک خط وریدی و ثابت کردن آن مهارت کسب کنند.

۸- در انجام پانسمان مهارت کسب کنند.

۹- در ساکشن کردن ترشحات مهارت کسب کنند.

۱۰- تکنیک صحیح گذاشتن سوند فولی را بشناسند و انجام دهند.

۱۱- تکنیک صحیح گذاشتن سوند معده را بشناسند و انجام دهد.

۱۲- در مراقبت از بیماران دارای سوند فولی و سونده معده مهارت لازم را داشته باشند.

۱۳- در اکسیژن درمانی به روش های گوناگون مهارت لازم را داشته باشند.

۱۴- کپسول های اکسیژن و تجهیزات اکسیژن رسانی و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.

۱۵- انواع فشارسنج ها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.

۱۶- انواع ترمومترها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.

۱۷- انواع پوزیشن ها و عوارض احتمالی پوزیشن ها را بطور کامل بشناسند.

۱۸- در مراقبت های پرستاری در پوزیشن های مختلف مهارت لازم را داشته باشند.

۱۹- انواع سرمها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.

۲۰- درآماده کردن سرم و تنظیم قطرات سرم یا ست و میکرو ست مهارت لازم را داشته باشند.

۲۱- در نحوه صحیح گزارش نویسی و ثبت تمام موارد مهارت لازم را داشته باشند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																							امضای مربی

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	ارزیابی محل، امکانات و وسایل							
۲	رعایت اصول ایمنی							
۳	اجرای صحیح تکنیک های جدا سازی و کاربرد محافظ ها							
۴	گرفتن علائم حیاتی و ثبت آن							
۵	تشخیص علائم حیاتی غیرطبیعی							
۶	اجرای دستورات دارویی و آماده کردن داروها							
۷	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن							

۸	انجام صحیح پانسمان و رعایت اصول استریل								
۹	نحوه صحیح ساکشن کردن راه هوایی								
۱۰	گذاشتن سوند فولی و مراقبت از آن								
۱۱	گذاشتن سوند معده و مراقبت از آن								
۱۲	نحوه صحیح آماده کردن سرم								
۱۳	تنظیم قطرات سرم با ست سرم و میکروست								
۱۴	استفاده صحیح از کیسه آب گرم و سرد								
۱۵	تعیین عمر یک سیلندر اکسیژن								
۱۶	گزارش نویسی و ثبت آن								

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				
	فعالیت				

۳	پـژو هشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به هدف کلی				
	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**

طرح درس

عنوان واحد: کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: استفاده موثر از روش های گرفتن تاریخچه، شرح حال و معاینات بالینی در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از بیماران، بررسی صحنه و شناسایی موارد پرخطر در بیماران و مصدومین

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- با مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرارکنند.

۲- با همراه مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.

۳- از مددجو و همراه وی شرح حال کامل بگیرند.

۴- علایم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن را تشخیص دهند.

۵- علایم و نشانه های تهدید کننده هر سیستم را به منظورشناسایی موارد پرخطر تشخیص دهند.

۶- معاینه فیزیکی در بیماران داخلی و ترومایی را انجام دهند.

۷- تکنیک های معاینه (مشاهده، سمع ، لمس و دق) را در بیماران به طور صحیح بکارگیرند.

۸- کل بدن را معاینه کرده و یافته های غیر طبیعی را تشخیص دهند.

۹- روش های ارزیابی سریع در بیماران ترومایی را بدانند و انجام دهند.

۱۰- روش های ارزیابی سطح هوشیاری را بدانند و انجام دهند.

۱۱- روش های ارزیابی راه هوایی را بدانند و انجام دهند.

۱۲- ارزیابی صحیح تنفس و تشخیص صداهای تنفسی را به خوبی بدانند و انجام دهند.

۱۳- روش های ارزیابی دستگاه گردش خون را بدانند و انجام دهند.

۱۴- از تجهیزات پزشکی در معاینات بالینی به طور صحیح استفاده کنند.

۱۵- تفاوت بین انجام معاینات بدنی در یک کودک بیمار با فرد بالغ را شرح دهند.

۱۶- اصول فرهنگی و مذهبی افراد را در معاینه فیزیکی رعایت نمایند.

۱۷- در بررسی ،کنترل ، ثبت معاینات و مشاهدات مهارت لازم را کسب نمایند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

تاریخ / نام دانشجو																							امضای مربی

ارزیابی مهارتهای بالینی کارآموز توسط مربی

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام			دفعات انجام	ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل		خوب	متوسط	ضعیف
۱	ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی							
۲	گرفتن شرح حال کامل از مددجو							
۳	معاینه جسمانی در بیمار داخلی							
٤	استفاده صحیح از تکنیک های معاینه							
٥	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی							
٦	تشخیص موارد غیر طبیعی در معاینه							

۷	ارزیابی صحیح تنفس							
۸	ارزیابی صحیح دستگاه گردش خون							
۹	ارزیابی سطح هوشیاری							
۱۰	ارزیابی سریع در بیمار ترومایی							
۱۱	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی در معاینه							
۱۲	بررسی ، کنترل و ثبت معاینات و مشاهدات							

ارزیابی تکالیف کارآموز توسط مربی

ردیف	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی				
۲	ارائه کنفرانس				

۳	فعالیت پژوهشی				

ارزشیابی نهایی کارآموزی

تاریخ شروع: تاریخ خاتمه: تعداد غیبت:

حیطه ارزشیابی	شاخص مد نظر	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
ارزشیابی رفتاری	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی				
	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی				
	مسئولیت پذیری				
	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی ،کارکنان، مددجو و همراهان)				
	رعایت اصول مهارتهای ارتباطی و رفتاری				
	دستیابی به هدف کلی				

ارزشیابی فعالیت آموزشی	دستیابی به اهداف یادگیری				
	ارائه تکالیف				

تاریخ و امضای مدرس بالینی **تأیید مدیر گروه**