

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت های بالینی
کارشناسی پرستاری
LOGBOOK

مشخصات دانشجو	محل الصاق عکس دانشجو
نام و نام خانوادگی:.....	
سال ورود:.....	
شماره دانشجویی:.....	
آدرس پست الکترونیک:.....	
اینجانب ..... با شماره دانشجویی..... متعهد می شوم کلیه قوانین و مقررات مربوط به حضور در کارآموزی را دقیقا مطالعه نموده و رعایت نمایم.	تاریخ امضاء

مقدمه

لاگ بوک، در واقع یک دفترچه ساده برای ثبت فعالیت هایی است که دانشجو در محیط آموزشی خود آن را کامل می کند. این دفترچه ساختار مشخصی دارد که بطور دقیق مشخص می‌نماید از دانشجو انتظار انجام چه فعالیت های یادگیری و به چه تعداد دفعات دارد. این ابزار آموزشی به دانشجو کمک می کند که از ابتدای شروع دوره کارشناسی پرستاری، کل انتظاراتی که لازم است برای رسیدن به شایستگی مورد نظر برآورده سازد را بداند و در راستای برآورده سازی آن بر طبق شرایط و موقعیت آموزشی که در آن قرار دارد اقدام نماید. این ابزار به دانشجو این امکان را می دهد که گام‌های یادگیری تجربی را از مشاهده، همکاری در انجام و انجام مستقل سپری نموده و گذراندن هر یک از گام‌ها را به تایید فرد ناظر (اعم از پرستار یا استاد بالینی) برساند. به علاوه، این ابزار به دانشجو کمک می کندکه نقاط قوت و ضعف خویش را بداند و خود به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت باشد. در نهایت، تکمیل این ابزار تاییدی بر شایستگی است که دانشکده انتظار دارد دانشجو در هنگام دانش آموختگی به آن دست یافته باشد.

راهنمای استفاده از لاگ بوک

قابل توجه اساتید گروه

- مدیر گروه یا مسئول برنامه باید در ابتدای ورود فراگیر، لاگ بوک را به او تحویل داده و در مورد نحوه و اهمیت تکمیل لاگ بوک توضیح کافی ارائه دهد.
- اساتید باید فعالیت فراگیران را بلافاصله پس از انجام تائید کنند و جهت رعایت قانون، از تائید فعالیت هایی که مدت زیادی از انجام آنها گذشته یا خودشان آن را مشاهده نکرده اند جداً خودداری کنند.
- در غیاب اساتید فعالیت انجام شده باید توسط بالاترین رده پرستاری که در هنگام انجام فعالیت حضور داشته تائید شود.
- مدیر گروه به همراه اعضای گروه آموزشی باید لاگ بوک فرگیران را (بر طبق برنامه تعیین شده: دو بار در ترم) بررسی کرده و به ایشان فیدبک مناسب فردی و در صورت لزوم، جمعی بدهند و از نظرات آنها نیز آگاه شوند.
- مدیر گروه به همراه مسئول برنامه درسی باید براساس نتایج حاصل از بررسی لاگ بوک ها و نظرات همکاران پرستار، برنامه آموزشی فراگیران را ارتقا دهند و آنها را نیز از تصمیمات اخذ شده آگاه سازند.
- بهتر است در زمان بررسی دوره ای لاگ بوک ها از آنها اسکن تهیه شود تا همواره نسخه الکترونیک آن ها جهت امور آموزشی و پژوهشی در دسترس باشد.

قابل توجه فراگیران

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی/کارورزی الزامی است.
- فراگیر باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تائید آن اقدام کند.
- لاگ بوک را در تمام اوقات همراه داشته باشید تا در موقع ضرورت نسبت به ثبت اطلاعات اقدام نمایید و از خطا در ثبت اطلاعات جلوگیری شود.
- فراگیر باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه فراگیر لاگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
- در مدتی که لاگ بوک جهت بررسی گروه آموزشی در اختیار اعضای گروه است فراگیر باید فهرست اقدامات را در جای دیگری ثبت کرده و بلافاصله پس از دریافت مجدد لاگ بوک اطلاعات را در آن وارد کند.
- فراگیر باید در زمان ارائه فیدبک توسط مدیر گروه یا مدیر برنامه نقطه نظرات و راه حل های پیشنهادی خود را ارائه دهد

قوانین و مقررات آموزشی دوره کارآموزی

- دانشجو بایستی در ساعت مشخص شده در محل کارآموزی با لباس فرم مناسب و مورد تایید دانشکده حضور داشته باشد.
- کارآموزباید قوانین و مقررات آموزشی دانشکده را رعایت کند.
- کارآموز در حین دوره کارآموزی باید حضور فعال داشته باشد و امور محوله را به موقع و بصورت صحیح انجام دهد.
- کارآموز باید لاگ بوک را بصورت روزانه همراه خود داشته باشد و آن را بصورت روزانه و هفتگی تکمیل نماید.
- حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی/کارورزی مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو نباید از ۲/۱۷ مجموع ساعات ان درس تجاوز کند، در غیر اینصورت برای ان درس نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- در صورت غیبت غیرموجه بیش از یک روز، به ازای هر واحد، دانشجو به واحد آموزش دانشگاه معرفی می گردد.
- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیر مجاز می باشد.
- هرگونه استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی ممنوع می باشد.
- دانشجو بایستی در استفاده و نگهداری از ,وسایل محل کارآموزی نهایت دقت را داشته باشد.
- کارآموز بایستی نکات مربوط به حفظ مسائل مهم اطلاعاتی از جمله محرمانه بودن اطلاعات پرونده های بیماران را رعایت نماید.
- در صورتی که کارآموز به یک بیماری موقت، دائم و یا یک وضعیت خاص مبتلا می باشد، باید قبل از شروع کارآموزی به مربی خود اطلاع دهد.
- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.
- امتحان نهایی کارآموزی در هفته پایانی دوره کارآموزی توسط مربی مربوطه انجام خواهد شد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر مربی مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خودراهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کارآموزباید کلیه تکالیف خود را در پایان دوره کارآموزی به مربی خود تحویل دهد.



دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت های بالینی
کارشناسی پرستاری
کارآموزی سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط کار

فرم ارشیابی اختصاصی سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط کار:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام میدهد	نسبتا کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	انجام نمیدهد
حفظ و نگهداری واکسن					
واکسیناسیون					
مراقبت از کودک در مراکز جامع خدمات سلامت					
مراقبت از مادر باردار در مراکز جامع خدمات سلامت					
تکمیل زیج حیاتی، استخراج شاخصها و تفسیر اطلاعات و بررسی بهداشت روستا					
مشاوره ازدواج					

فرم ارزشیابی عمومی کارآموزی:

موارد ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	به ندرت	هرگز
به موقع در محل کارآموزی حضور می یابد					
طبق برنامه در تمام روزهای تعیین شده در کارآموزی حضور دارد					
فرم و شئونات دانشجویی را رعایت می کند					
با اخلاق نقد آشنایی دارد و انتقاد پذیر است					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می کند					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و درجهت ارتقای مهارت ها و دانش خود گام بر می دارد					

لاگ بوک سلامت جامعه، فرد، خانواده و محیط کار

عنوان مهارت	شماره صفحه

مهارت تخصصی شماره (۱) حفظ و نگهداری واکسن 10
مهارت تخصصی شماره (۲) واکسیناسیون 11
مهارت تخصصی شماره (۳) مراقبت از کودک در مراکز جامع خدمات سلامت 12
مهارت تخصصی شماره (۴) مراقبت از کودک در مراکز جامع خدمات سلامت 13
مهارت تخصصی شماره (۵) مراقبت از مادر باردار در مراکز جامع خدمات سلامت..... 14
مهارت تخصصی شماره (6) تکمیل زیج حیاتی، استخراج شاخصها و تفسیر اطلاعات و بررسی بهداشت روستا..... 15
مهارت تخصصی شماره (7) مشاوره ازدواج 16

مهارت تخصصی شماره (۱) **حفظ و نگهداری واکسن**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در حفظ زنجیره سرما و شرایط نگهداری واکسن ها و آگاهی دانشجو از برنامه ایمن سازی کشوری و متناسب با سن مددجو												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۲) **واکسیناسیون**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام واکسیناسیون به طور صحیح و انتخاب با دقت و صحیح محل تزریق واکسن های مختلف و شرح عوارض واکسن												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۳) **مراقبت از کودک در مراکز جامع خدمات سلامت**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در اندازه گیری صحیح وزن، قد و دور سر کودک صفر تا ۸ سال												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۴) **مراقبت از کودک در مراکز جامع خدمات سلامت**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در بررسی سیر تکاملی با توجه به سن کودک، فراگیر بتواند آموزش های مورد نیاز در هر یک از حوزه های پایش رشد کودک را به والدین کودک آموزش دهد												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۵) **مراقبت از مادر باردار در مراکز جامع خدمات سلامت**												
شرح مهارت: به برنامه و دستورالعمل های مراقبت از مادران باردار مسلط بوده و آنها را در عمل به طور صحیح به کار ببندد، آموزش های لازم را در خصوص علائم خطر و مراقبت از خود را با توجه به سن حاملگی با تسلط ارائه نماید												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۶) **تکمیل زیج حیاتی، استخراج شاخص‌ها و تفسیر اطلاعات و بررسی بهداشت روستا**												
شرح مهارت: قادر به تکمیل زیج حیاتی، استخراج شاخص‌ها و تفسیر اطلاعات مرتبط باشد، اهمیت برنامه غربالگری آب را توضیح داده و بتواند کلر سنجی نموده و آزمایشات تخصصی آب را تفسیر نماید.												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۷) **مشاور ازدواج**												
شرح مهارت: دانشجو بتواند به مباحث مورد نیاز جهت آموزش درکلاس های آموزش قبل از ازدواج کاملا تسلط داشته باشد. (شامل:آناتومی دستگاه تناسلی، بهداشت روابط زناشویی، انواع روش‌های تنظیم خانواده، بلوغ، بارداری، بیماری های مقاربتی مانند ایدز و هپاتیت، تالاسمی ، واکسیناسیون.....)												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

گزارش داستانی از تجارب بالینی در دوره کارشناسی پرستاری

ارائه انتقادات و پیشنهادات

دفترچه ثبت فعالیت های بالینی

کارشناسی پرستاری

کارآموزی بخش جراحی

فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش جراحی عمومی

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد	نسبتا کامل انجام می‌دهد	با راهنمایی، کامل انجام می‌دهد	ناقص انجام می‌دهد	انجام نمی‌دهد
به صورت مستقل و به درستی از بیمار شرح حال می‌گیرد.					
با توجه به شرایط بالینی بیمار، به درستی آزمایشات وی را تفسیر می‌کند.					
به‌طور مستقل برای بیمار خط وریدی برقرار و دارو درمانی را به صورت اصولی انجام می‌دهد.					
با پرسنل بخش و بیمار و خانواده‌ی وی ارتباط مناسب برقرار می‌نماید.					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام می‌دهد.					
به صورت صحیح درد بیمار را اندازه‌گیری کرده و اقدامات لازم را انجام می‌دهد.					
به صورت صحیح آزمایشات را تقسیر می‌کند.					
به طور اولی کشیدن بخیه را انجام می‌دهد.					
متناسب به شرلیط بیمار کمپرس سرد و گرم را انجام می‌دهد.					
به طور صحیح سونداژ و مراقبت‌های آن را انجام می‌دهد.					

آموزش صحیح متناسب با شرایط بیمار را انجام می‌دهد.					
ثبت و کنترل جذب و دفع مایعات را درست انجام می‌دهد.					
مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی را می‌داند و به بیمار و خانواده وی آموزش می‌دهد.					
موارد مربوط به کنترل عفونت و ایمنی بیمار و پرستار را رعایت می‌کند.					
پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض می‌نماید و درصورت نیاز به درستی بخیه‌ها را خارج می‌کند.					
به صورت صحیح نمونه لازم (خون و...) را اخذ و به آزمایشگاه ارسال می‌کند.					
تمرینات فعال و غیرفعال تنفسی، اسکلتی–عضلانی و... را می‌داند و به درستی اجرا می‌کند / آموزش می‌دهد.					
اصول پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را می‌داند و به خوبی توضیح می‌دهد.					
برای بیماران به صورت صحیح گزارش پرستاری می‌نویسد.					
تحویل بیمار به/ از سایر همکاران را بر اساس روش ISBAR انجام می‌دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی کارآموزی :

موارد ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	به‌ندرت	هرگز
به موقع در محل کارآموزی حضور می‌یابد.					
طبق برنامه، در تمام روزهای تعیین شده در کارآموزی حضور دارد.					
فرم و شئونات دانشجویی را رعایت می‌کند.					
با اخلاق نقد آشنایی دارد و انتقادپذیر است.					
با توجه به موقعیت‌های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می‌کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقای مهارت‌ها و دانش خود گام بر می‌دارد.					

مهارت تخصصی شماره (۱) **کنترل عفونت و ایمنی بیمار و پرستار**												
شرح مهارت: توانایی در رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، توجه به ۹ راه حل ایمنی بیمار												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۲) **برقراری ارتباط و اخذ شرح حال از مددجو**												
شرح مهارت: توانایی در برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده وی جهت کسب اطلاعات از آن‌ها												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۳) **تفسیر آزمایشات**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند آزمایشات بیمار را با توجه به شرح حال وی، به درستی تفسیر کند.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۴) **برقراری خط وریدی (آنژیوکت)**												
شرح مهارت: توانایی در برقراری خط وریدی برای مددجو و مراقبت از آن												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۵) **کنترل کردن کاردکس**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو برای اجرای مراقبت های پرستاری و اقدامات پزشکی بیمار بر اساس کاردکس و نحوه اصولی ثبت در کاردکس												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۶) **انواع دارو درمانی (عضلانی، وریدی، موضعی و...)**												
شرح مهارت: توجه به ۷ اصل دارودهی، عوارض و تداخلات دارویی، توجه به آزمایشات بیمار و...												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۷) **پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار**												
شرح مهارت: توانایی در پذیرش بیمار جدید، انتقال وی به اتاق عمل یا سایر بخش‌ها و ترخیص بیمار												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۸) **مراقبت از مددجو در لیست عمل**												
شرح مهارت: آماده نمودن مددجو جهت انتقال به اتاق عمل و کنترل مدارک و دادن آموزش های مورد نیاز به مددجو												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۹) **پذیرش مددجو از ریکاوری (اتاق عمل) و مراقبت های بعد از عمل جراحی**												
شرح مهارت: تحویل مددجو از ریکاوری (با معیار آلدرت) و انجام مراقبت‌های اختصاصی برای مددجو در بخش												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۰) **اندازه‌گیری درد**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس مقیاس مناسب با توجه به شرایط بیمار، درد را در مددجو مورد ارزیابی قرار دهد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۱) **تهیه نمونه و ارائه آموزش‌های لازم به مددجو جهت نمونه گیری صحیح (خون، ادرار، مدفوع، خلط و ...)**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم از خون، ادرار، مدفوع، خلط و... مددجو نمونه تهیه نموده و به آزمایشگاه ارسال کند.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۲) **کشیدن بخیه**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، بخیه های محل زخم را بررسی و در زمان مناسب آن‌ها را خارج کند.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۳) **پانسمان و مراقبت از زخم**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم مراقبت لازم را برای زخم‌های مختلف فراهم آورد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۴) **انجام تمرینات فعال و غیر فعال**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس شرایط بیمار، تمرینات مختلف تنفسی، اسکلتی-عضلانی و... را برای وی انجام دهد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۵) **آموزش به بیمار**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند آموزش‌های بدو ورود، حین بستری و هنگام ترخیص را به بیماران و خانواده ایشان انجام دهد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۶) **استفاده مناسب از کمپرس گرم و سرد**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای مددجو از کمپرس سرد و یا گرم استفاده نماید.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۷) **ثبت و کنترل جذب و دفع**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند به درستی جذب و دفع مایعات را کنترل و ثبت نماید.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۸) **سونداژ مثانه، خارج کردن سوند و شستشوی مثانه، مراقبت از سوند و مراقبت از پرینه، آموزش سونداژ متناوب در مددجو**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم برای مددجو از سونداژ مثانه استفاده کرده و مثانه را شستشو دهد و همچنین مراقبت‌های تخصصی لازم را انجام و به بیمار و خانواده وی آموزش دهد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۹) **گزارش نویسی**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواندااصول گزارش نویسی مبتنی بر فرآیند پرستاری را به طور کامل و صحیح انجام دهد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۲۰) **تحویل بیمار به روش ISBAR**											
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس روش ISBAR بیمار را ابتدای شیفت از همکاران تحویل بگیرد و آخر شیفت به همکاران بعدی تحویل دهد.											
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

گزارش داستانی از تجارب بالینی در دوره کارشناسی پرستاری

ارائه انتقادات و پیشنهادات