دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت‌های کارآموزی روان پرستاری

مشخصات دانشجو	محل الصاق عکس دانشجو
نام و نام خانوادگی:	
سال ورود:	
شماره دانشجویی:	
آدرس پست الکترونیک:	

مقدمه

لاگ بوک، در واقع یک دفترچه ساده برای ثبت فعالیت‌هایی است که دانشجو در محیط آموزشی خود آن را کامل می‌کند. این دفترچه ساختار مشخصی دارد که به‌طور دقیق مشخص می‌نماید از دانشجو انتظار انجام چه فعالیت‌های یادگیری و به چه تعداد دفعات دارد. این ابزار به کارآموز کمک می‌کند تا کل انتظاراتی که لازم است برای رسیدن به شایستگی مورد نظر برآورده سازد را بداند و در راستای برآورده سازی آن بر طبق شرایط و موقعیت آموزشی که در آن قرار دارد اقدام نماید. این ابزار به دانشجو این امکان را می‌دهد که گام‌های یادگیری تجربی را از مشاهده، همکاری در انجام و انجام مستقل سپری نموده و گذراندن هر یک از گام‌ها را به تایید فرد ناظر (پرستار یا استاد بالینی) برساند. به علاوه، این ابزار به دانشجو کمک می‌کندکه نقاط قوت و ضعف خویش را دانسته و خود به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت باشد. در نهایت، تکمیل این ابزار تاییدی بر شایستگی است که استاد و گروه آموزشی انتظار دارد دانشجو در پایان دوره به آن دست یافته باشد.

راهنمای استفاده از لاگ بوک

قابل توجه اساتید گروه

- مدیر گروه یا مسئول برنامه باید در ابتدای ورود فراگیر، لاگ بوک را به وی تحویل داده و در مورد نحوه و اهمیت تکمیل لاگ بوک توضیح کافی را ارائه دهند.
- اساتید باید فعالیت فراگیران را بلافاصله پس از انجام، تائید کنند و طبق قانون، از تائید فعالیت‌هایی که بیش از یک روز از انجام آن‌ها گذشته یا خود استاد آن را مشاهده نکرده است، جداً خودداری کنند.
- در غیاب استاد، فعالیت انجام شده توسط دانشجو باید توسط بالاترین رده پرستاری که در هنگام انجام فعالیت حضور داشته، تائید شود.
- مدیر گروه به همراه اعضای گروه آموزشی باید لاگ بوک فرگیران را بررسی کرده و به ایشان بازخورد مناسب فردی یا جمعی بدهند و از نظرات آن‌ها نیز آگاه شوند.
- مدیر گروه به همراه مسئول برنامه درسی باید براساس نتایج حاصل از بررسی لاگ‌بوک‌ها و نظرات همکاران پرستار، برنامه آموزشی فراگیران را ارتقا دهند و آن‌ها را نیز از تصمیمات اخذ شده آگاه سازند.
- بهتر است در زمان بررسی لاگ‌بوک‌ها، از آن‌ها اسکن تهیه شود تا همواره نسخه الکترونیک آن جهت امور آموزشی و پژوهشی در دسترس باشد.

قابل توجه فراگیران

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- فراگیر باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد اقدام کند.
- لاگ بوک را در تمام اوقات همراه داشته باشد تا در موقع ضرورت نسبت به ثبت اطلاعات اقدام نماید و از خطا در ثبت اطلاعات جلوگیری شود.
- فراگیر باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه، لاگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
- فراگیر باید در زمان ارائه بازخورد توسط مدیر گروه یا مدیر برنامه، نقطه نظرات و راه حل‌های پیشنهادی خود را ارائه دهد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره کارآموزی

- دانشجو بایستی در ساعات مشخص شده در محل کارآموزی با لباس فرم و پوشش حرفه‌ای مورد تایید دانشکده حضور داشته باشد.
- کارآموز باید قوانین و مقررات بیمارستان محل کارآموزی را رعایت کند.
- کارآموز در حین دوره کارآموزی باید حضور فعال داشته باشد و امور محوله را به‌موقع و به‌صورت صحیح انجام دهد.
- کارآموز باید لاگ بوک را همیشه همراه خود داشته باشد و روزانه آن را تکمیل نماید.
- حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو نباید از ۱/۱۰ مجموع ساعات ان درس تجاوز کند، در غیر این‌صورت برای آن درس نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- در صورت غیبت غیرموجه بیش از یک روز (به ازای هر واحد)، دانشجو به واحد آموزش دانشگاه معرفی می‌گردد.
- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیرمجاز است.
- هرگونه استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی ممنوع است.
- دانشجو بایستی در استفاده و نگهداری از وسایل و تجهیزات محل کارآموزی نهایت دقت را داشته باشد.
- کارآموز بایستی نکات مربوط به حفظ مسائل مهم اطلاعاتی از جمله محرمانه بودن اطلاعات پرونده بیماران را رعایت نماید.
- در صورتی که کارآموز به یک بیماری موقت، دائم و یا یک وضعیت خاص مبتلا شود، باید قبل از شروع کارآموزی به مربی خود اطلاع دهد.
- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره بوده و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.
- امتحان کتبی کارآموزی در روز پایانی دوره، توسط استاد مربوطه انجام خواهد شد.
- اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و... در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش روان

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد	نسبتا کامل انجام می‌دهد	با راهنمایی، کامل انجام	ناقص انجام می‌دهد	انجام نمی‌دهد
استفاده از تکنیکهای های ارتباط با بیمار جهت گرفتن شرح حال و بررسی اختلالات روانی-حرکتی					
آموزش به بیمار در مورد مراقبت از خود					
بررسی وضعیت روانی مددجو					
کنترل کردن کاردکس، تجویز دارو طبق کاردکس					
کنترل علائم حیاتی بیمار					
افتراق مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر					
مهارت شناخت عوارض داروهای روان‌گردان و مسمومیت های دارویی					
نوشتن گزارش برای بیمار بستری در بخش					
مهارت کنترل مددجو در حالت بی قراری و پرخاشگری					
مصاحبه با بیمار					
اصول پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار					

فرم ارزشیابی عمومی کارآموزی روان :

موارد ارزشیابی	عالی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	ارزیابی استاد
وقت شناسی و نداشتن غیبت						
پوشش مناسب براساس قوانین دانشگاه و بیمارستان						
مسئولیت پذیری و فعال بودن در بخش						
انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار						
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل بخش و دیگران						
انجام وظایف با علاقه مندی و نگرش مراقبتی						
مشارکت فعال درآموزش ها/ بحث گروهی						
کنترل و تسلط بر هیجانات خود- تطابق با بخش						
رعایت سلسله مراتب شغلی						
انجام به موقع تکالیف						

مهارت تخصصی شماره (۱) **استفاده از تکنیک‌های های ارتباط با بیمار جهت گرفتن شرح حال و بررسی اختلالات روانی–حرکتی**												
شرح مهارت: با استفاده از روش های اصولی قادر به برقراری ارتباط صحیح با بیمار و اخذ شرح حال از بیمار است.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۲): **آموزش به بیمار در مورد مراقبت از خود**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده وی جهت کسب اطلاعات از بیمار و یا ارائه آموزش به بیمار												
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۳) **بررسی وضعیت روانی مددجو**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در تشخیص اختلالات و آشفتگی های ادراک، تفکر، هوشیاری، حافظه و ...												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۴) **کنترل کردن صحیح کاردکس و تجویز داروها طبق کاردکس**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو برای اجرای مراقبت های پرستاری و اقدامات پزشکی بیمار بر اساس کاردکس و ثبت آن												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۵) **کنترل علائم حیاتی**												
شرح مهارت: توانایی در کنترل صحیح علائم حیاتی بیمار و بررسی وی												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۶) **تحلیل آزمایشات**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در افتراق مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۷) مهارت شناخت عوارض داروهای روان‌گردان و مسمومیت های دارویی												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در تشخیص صحیح عوارض داروهای روان و شناخت داروهای روان												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۸) نوشتن گزارش برای بیمار بستری در بخش												
شرح مهارت: صول گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری را به طور کامل و صحیح انجام دهد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۹) مهارت کنترل مددجو در حالت بی قراری و پرخاشگری												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، اقدامات لازم جهت کنترل مددجو در حالت بی قراری و پرخاشگری را انجام دهد.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۰) انجام مصاحبه با بیمار												
شرح مهارت: توانایی بیمار در ارتباط موثر با بیمار و کسب شرح حال کامل و بررسی وضعیت روانی-شناختی بیمار												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۱) ترخیص و پذیرش مددجو/ آموزش حین ترخیص												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام اصول صحیح ترخیص و پذیرش مددجو و اموزش به مددجو حین ترخیص												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

پیشنهادات و انتقادات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....