**ایستگاه ..... : احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته نوزادان**

مدرس آزمون گیرنده:..... نام دانشجو:.....

نام ایستگاه مورد آزمون :..... تعداد دفعات انجام ان مهارت به گزارش خود دانشجو انجام: .....

مدت زمان انجام مهارت :..... دقیقه

| ردیف | گویه ها | امتیاز | انجام | عدم انجام | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|
| چک‌لیست ارزیابی BLS برای نوزادان: | | | | | |
| ۱ | مطمئن شوید که دانشجو از امنیت محیط برای خود و کودک اطمینان حاصل می‌کنند. | ۱ | | | |
| ۲ | باید بررسی کنند که آیا نوزاد به تحریکات کلامی و فیزیکی پاسخ می‌دهد یا خیر. | ۱ | | | |
| ۳ | در صورت عدم واکنش نوزاد، دانشجو باید فوراً خدمات اورژانس را اطلاع دهد. | ۱ | | | |
| ۴ | دانشجو باید در کمترین زمان ممکن تنفس نوزاد را چک کند و در صورت نیاز، CPR را شروع نماید. | ۱ | | | |
| ۵ | ماساژ قفسه سینه باید با نرخ و عمق مناسب نسبت به اندازه قفسه سینه نوزاد انجام شود. | ۱ | | | |
| ۶ | ارزیابی توانایی دانشجو در انجام تهویه مصنوعی با استفاده از کیسه و ماسک. | ۱ | | | |
| ۷ | در صورت موجود بودن AED مناسب برای نوزادان، دانشجو باید دستورالعمل دستگاه را به دقت دنبال کند. | ۱ | | | |
| چک‌لیست ارزیابی ACLS برای نوزادان: | | | | | |
| ۸ | اطمینان از ادامه تامین امنیت برای همه حاضران. | ۱ | | | |
| ۹ | سنجش مهارت دانشجو در این زمینه و استفاده از تکنیک‌هایی مانند انتوباسیون در صورت واجد شرایط بودن. | ۱ | | | |
| ۱۰ | بررسی دقت دانشجو در تنظیم و رصد سطح اکسیژن خون. | ۱ | | | |
| ۱۱ | سرعت و دقت دانشجو در برقراری دسترسی وریدی برای تجویز داروها. | ۱ | | | |
| ۱۲ | توانایی دانشجو در یافتن نبض و شناخت مراحل صحیح در حضور یا عدم حضور آن. | ۱ | | | |
| ۱۳ | اطمینان از شناخت دانشجو نسبت به داروهای مورد نیاز مانند اپی‌نفرین و نحوه تجویز صحیح آن‌ها. | ۱ | | | |
| ۱۴ | توانایی دانشجو در رصد مداوم نمودار قلب، نبض و فشار خون. | ۱ | | | |
| ۱۵ | مهارت دانشجو در پیدا کردن و رفع علت اصلی حالت اورژانس. | ۱ | | | |
| ۱۶ | توجه دانشجو به حفظ دمای بدن نوزاد برای جلوگیری از هیپوترمی. | ۱ | | | |
| ۱۷ | توانایی دانشجو در ارزیابی مستمر وضعیت و تعدیل رویکردهای درمان بر اساس نیاز. | ۱ | | | |
| | جمع کل | ۱۷ | | | |

**به طور کلی نظر شما در مورد این دانشجو چیست؟ (یک مورد را انتخاب کنید)**

| رد | مرزی | قابل قبول | خوب | عالی |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**نام وامضای ارزیاب :**