ایستگاه .....: احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته بزرگسالان

مدرس آزمون گیرنده:..... نام دانشجو:.....

نام ایستگاه مورد آزمون :..... تعداد دفعات انجام ان مهارت به گزارش خود دانشجو انجام: .....

مدت زمان انجام مهارت :..... دقیقه

ردیف	گویه ها	امتیاز	انجام	عدم انجام	ملاحظات
چک‌لیست ارزیابی BLS برای بزرگسالان					
۱	صحنه را از نظر ایمنی خود و قربانی بررسی می کند	۱			
۲	میزان پاسخ دهی)ضربه زدن به شانه ها و صدا کردن(را بررسی می کند	۱			
۳	چک کردن تنفس مصدوم در حداقل ۵ و حداکثر ۱۰ ثانیه	۱			
۴	چک کردن نبض مصدوم در حداقل ۵ و حداکثر ۱۰ ثانیه	۱			
۵	با واحد اورژانس۱۱۵ تماس می گیرد	۱			
۶	قفسه سینه قربانی را برهنه می کند	۱			
۷	دست ها را در محل مناسب قرار می دهد.	۱			
۸	زاویه دست ها درست است.	۱			
۹	ماساژ قفسه سینه را با عمق مناسب انجام می دهد.	۱			
۱۰	ماساژ قفسه سینه را با تعداد و سرعت مناسب انجام می دهد.	۱			
۱۱	پس از ماساژ قفسه سینه، اجازه برگشت قفسه سینه به حالت اول را می دهد	۱			
۱۲	راه هوایی با تکنیک مناسب برقرار می کند	۱			
۱۳	۲ تنفس مصنوعی متوالی به قربانی می دهد.	۱			
۱۴	در حین دادن تنفس قفسه سینه را از نظر باال آمدن کنترل می کند	۱			
۱۵	ترتیب ۳۰ به ۲ را رعایت می کند	۱			
۱۶	ازدستگاه AED به درستی استفاده می کند(محل قرارگیری پد ها را می داند)	۱			
۱۷	پس از احیا بیمار را در وضعیت بهبودی)ریکاوری(قرار می دهد	۱			
	جمع کل	۱۷			

ایستگاه ..... : احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته بزرگسالان

مدرس آزمون گیرنده:..... نام دانشجو:.....

نام ایستگاه مورد آزمون :..... تعداد دفعات انجام ان مهارت به گزارش خود دانشجو انجام: .....

مدت زمان انجام مهارت :..... دقیقه

ردیف	گویه ها	امتیاز	انجام	عدم انجام	ملاحظات
چک‌لیست ارزیابی ACLS برای بزرگسالان					
۱	ارزیابی دائم دانشجو برای ایمنی محیط در هنگام احیای پیشرفته.	۱			
۲	مهارت دانشجو در برقراری مسیر هوایی (اعم از استفاده از روش‌های پایه یا پیشرفته).	۱			
۳	توانایی دانشجو در اکسیژن‌رسانی مطلوب به بیمار.	۱			
۴	سرعت و دقت دانشجو در برقراری دسترسی وریدی و تجویز مایعات و داروها.	۱			
۵	توانایی دانشجو در ارزیابی نبض و ریتم قلبی بیمار.	۱			
۶	دانش دانشجو نسبت به داروهای مربوط به ACLS مانند اپی‌نفرین، آمیوداورون و دیگران.	۱			
۷	مهارت دانشجو در تشخیص و اعمال استراتژی‌های مبتنی بر پروتکل ACLS.	۱			
۸	کاربرد صحیح شوک الکتریکی (دفیبریلاسیون/ کاردیوورژن) توسط دانشجو.	۱			
۹	توانایی دانشجو در شناخت و درمان سریع علت‌های قابل‌علاج ایست قلبی.	۱			
۱۰	ارزیابی توان دانشجو در ارزیابی مداوم وضعیت بیمار و تصمیم‌گیری بر اساس اطلاعات موجود.	۱			
۱۱	توانایی دانشجو در استفاده از ابزارهای نظارتی و تفسیر داده‌های حاصل از آنها.	۱			
جمع کل		۱۱			

به طور کلی نظر شما در مورد این دانشجو چیست؟ (یک مورد را انتخاب کنید)

رد	مرزی	قابل قبول	خوب	عالی

نام وامضای ارزیاب :