

# لاگ بوک دانشجویان اینترشیپ پرستاری

**تهیه و تنظیم توسط گروه محترم پرستاری**

**دانشکده پرستاری و مامایی**

**بهار ۱۴۰۶-۱۴۰۵**

" دانشجویان گرامی، هدف این لاگ بوک، کمک به شما برای ثبت تجربه ها، ارزیابی پیشرفت و تبدیل آموخته ها به مهارت‌های ماندگار است."

# قوانین و مقررات حضور در دوره اینترشیپی

## مقررات کارورزی

- دانشجویان باید بر اساس تعداد شیفت‌های تعیین شده در بخش جهت دوره‌ی کارورزی حضور یابند.
- دانشجویان در طول دوره کارورزی خود نباید به صورت کمکی (رلیف) به بخش های دیگر فرستاده شوند.
- دانشجو موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس(در جاییکه به راحتی از فاصله ۱ متری قابل خواندن باشد) وکفش سفید را رعایت کند از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارورزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- تمام کارورزان موظف هستند در تمام نوبت های کاری صبح، عصر و شب همانند سایر پرستاران بخش راس ساعت مقرر دربخش حضوریابند
- کارورزان مجاز نیستند قبل از پایان شیفت کاری و تحویل بیماران خود، از بخش خارج شوند.
- کارورزان موظف به مراقبت جامع (تامین نیازهای آموزشی، رفاهی درمانی، توانبخشی و عاطفی) بیماران خود بر اساس الگوی فرایند پرستاری هستند.
- کارورزان موظف هستند برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و الویت‌های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند.
- کارورزان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز،از همکار آموزشی /سرپرستار بخش یا پرستاران بخش درخواست راهنمایی و کمک نمایند ومجاز نیستند مداخلات پرستاری تخصصی که با آن ها کمتر آشنا هستند را بدون نظارت همکار آموزشی یا مسئول شیفت / پرستار جایگزین وی انجام دهند.
- دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست(منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزء وظایف کارشناس پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود).
- دانشجو مجاز به نشستن در اتاق روز یا اتاق استراحت پرسنل به جز ۱۰ دقیقه زمان در نظر گرفته شده برای **tea time** نیست.
- دانشجو موظف است روزانه در مورد بیماری، داروهای بیمارانش و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.
- به منظور ارتقاء طرح همکار آموزشی، لازم است دانشجویان نظرات خود را در مورد نقاط قوت و ضعف همکاران آموزشی به استاد ناظر انتقال دهند .
- دانشجویان موظف هستند در صورتی که نامشان در فهرست اسامی اعلام شده از طرف گروه نوشته نشده باشد، قبل از شروع کارورزی جهت کسب تکلیف به مدیر گروه مربوطه مراجعه نمایند.

**ضوابط مربوط به شیفت ها**

- شیفت های مربوط به کارورزی ،۶ ساعت محسوب می گردد.
- شیفت شب به صورت دو شیفت محاسبه می شود (۲۱ ساعت)
- کارورزی دانشجو در دو شیفت متوالی (صبح و عصر، عصر و شب، شب و صبح) ممنوع می باشد.
- پرینت ورود و خروج دانشجو در پایان هر بخش توسط استاد ناظر بررسی و تاخیر در ورود یا تعجیل در خروج بیش از یک مرتبه با کسر نمره ارزشیابی همراه خواهد بود
- سرپرستار/همکارآموزشی/مسئول شیفت مجاز است از حضور دانشجویانی که با تاخیر بیش از ۲۴ دقیقه در کارورزی حاضر می شوند جلوگیری بعمل آورد.

**مقررات مربوط به تغییر زمان شیفت**

- تنظیم زمان شیفت‌ها بر عهده سرپرستار بخش می باشد.
- دانشجو بدون هماهنگی استاد و سرپرستار نمی تواند شیفت خود را تغییر دهد.
- استاد ناظر می‌تواند در صورت صلاحدید و با هماهنگی با سرپرستار، شیفت های دانشجویان را تغییر دهد. در غیر این صورت تغییر شیفت ها امکان پذیر نمی باشد.
- دانشجویان مجاز به جابجایی نوبت های کاری پس از برنامه ریزی توسط مسئول بخش نخواهند بود.
- در شرایط اضطراری با موافقت مسئول بخش و پس از اطلاع به استاد ناظر تعویض شیفت کاری دانشجو امکان پذیر خواهد بود.

**مقررات مربوط به تاخیر و تعجیل**

- ساعت آغاز و پایان کارورزی طبق ضوابط بیمارستان تعیین خواهد شد .
- دانشجو موظف است همانند سایر کارکنان پرستاری و بر اساس شیفت تعیین شده، در محل کارورزی خود حضور یابد.
- محاسبه ساعات کاری و تاخیر و تعجیل دانشجو بر اساس پرینت سامانه حضور و غیاب (تایمکس) بیمارستان و توسط سرپرستار و استاد ناظر کنترل می‌گردد.
- در صورت تاخیر یا تعجیل دانشجو بیش از ۲ ساعت در ماه، یک روز به کارآموزی وی اضافه می گردد.

**مقررات حضور و غیاب**

- ثبت حضور و غیاب دانشجو در بیمارستان توسط سامانه حضور و غیاب (تایمکس) و طبق ضوابط بیمارستان خواهد بود.
- در صورت غیبت کمتر ۷ ساعت (یک شیفت) دانشجو ملزم به جبران می باشد.
- در موارد وجود غیبت بیش از۷ ساعت، در صورت مجازبودن(استعلاجی مورد تایید ، عدم حضور با هماهنگی استاد و اطلاع سرپرستار) بر طبق ضوابط آموزشی دانشکده عمل خواهد شد.
- لیست کامپیوتری حضور و غیاب دانشجو در پایان هر ماه برای استاد ناظر، سرپرستار بخش و دانشکده ارسال خواهد شد.
- در صورت غیبت بیش از ۱/۱ روز غیر مجاز، نمره کارورزی برای دانشجو صفر منظور خواهد شد.
- یک روزغیبت مجاز (بیماری، فوت بستگان درجه یک) ۱روز جبرانی خواهد داشت و در صورت ابتلا به بیماری، مرخصی استعلاجی دانشجو بایستی توسط پزشک معتمد دانشگاه تایید شود.

| مقررات و انضباط مربوط به بخش |
| --- |
| - کلیه فعالیت های دانشجو در بخش باید زیر نظر سرپرستار و همکار آموزشی بخش صورت گیرد.<br>- استفاده از هر گونه پوشش غیر حرفه ای بر روی یونیفرم (نشان، علامت، جلیقه، گردنبند...) در درون بخش ممنوع است.<br>- ورود بدون جوراب به داخل بخش ممنوع است.<br>- استعمال دخانیات در بیمارستان اکیدا ممنوع است.<br>- دانشجویان جهت استراحت یا تغذیه نباید از بخش خارج شوند. بدین منظور دانشجویان می توانند با هماهنگی مسئول بخش از اتاق استراحت پرسنل استفاده نمایند.<br>- دانشجو باید تابع روش تقسیم کار پرسنل بخش توسط سرپرستار یا مسئول شیفت باشد.<br>- رعایت اصول کنترل عفونت در بخش ها الزامی است. |
| **مسئولیت اقدامات دانشجو** |
| - دانشجوی پرستاری در همه حال باید مسئولیت پذیر بوده و نسبت به عواقب اقدامات خود پاسخگو باشد.<br>- دانشجویان نمی‌توانند در هیچ یک از شیفت‌ها به عنوان مسئول شیفت ارائه خدمت کنند و ارائه خدمت آنان باید تحت نظارت پرستار مسئول بخش باشد.<br>- دانشجویان باید زیر گزارش اقدامات خود را با ثبت نام خود امضا کنند. پرستار بخش باید امضای دانشجو را تایید نماید.<br>- مسئولیت کیفری هر گونه رفتار غیر حرفه ای دانشجوی پرستاری، بر عهده شخص او خواهد بود. |
| **مسئولیت بیمارستان در قبال دانشجو** |
| - تغذیه دانشجویان مطابق با شرایط تغذیه کارکنان پرستاری در نظر گرفته می شود.<br>- دانشجویان بر اساس ضوابط بیمارستان، جهت استفاده از سرویس ایاب و ذهاب معرفی می شوند. بیمارستان مسئول تامین پاویون، رختکن و کمد برای دانشجویان می باشد. |

# بخش ارتوپدی

## اهداف ویژه :

**دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:**

- **با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.**
- **مشکلات بیماران مبتلا به شکستگی، دررفتگی و آسیب‌های ارتوپدی را تعیین و اولویت‌بندی کند.**
- **بر اساس شرح‌حال و یافته‌های بالینی قادر به تشخیص مشکل ارتوپدی باشد و مراقبت‌های پرستاری مناسب را متناسب با فرایند پرستاری اعمال کند.**
- **آمادگی و مراقبت‌های قبل، حین و پس از عمل جراحی ارتوپدی را توضیح داده و انجام بدهد.**
- **دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.**
- **با توجه به شرایط بیمار، چک نوروووسکولار را به طور کامل و دقیق انجام دهد و علائم هشدار را شناسایی کند.**
- **مراقبت‌های لازم از بیماران تحت تراکشن (پوستی و اسکلتی) را به عمل آورد.**
- **مراقبت‌های لازم از فیکساتورهای خارجی و داخلی را انجام دهد و علائم عفونت و عوارض را شناسایی کند.**
- **پانسمان‌های ارتوپدی و درن را انجام دهد.**
- **تست های تشخیصی رایج ارتوپدی را تفسیر کند و یافته‌های غیرطبیعی را گزارش دهد.**
- **معاینه کامل سیستم اسکلتی-عضلانی را انجام دهد.**
- **در مدت زمانی که بیمار تحت درمان است، آموزش‌های لازم در خصوص رژیم غذایی، فعالیت و مراقبت در منزل را ارائه کند.**
- **دستورات پزشک را به طور دقیق ثبت نماید و موارد غیرطبیعی را به پزشک یا پرستار مسئول گزارش نماید.**
- **اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن‌ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.**
- **دانشجو در تمام مراحل مختلف حضور در بخش در بحث‌های علمی بالینی و گزارشات فعالانه مشارکت کند.**
- **دانشجو قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، به شان و منزلت بیماران خود احترام بگذارد.**
- **دانشجو سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی بیمار تشویق و ترغیب کند.**

# مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| با پرسنل بخش و بیمار ارتباط برقرار می‌کند. | | | |
| به طور صحیح چک نوروسکولار را انجام می‌دهد. | | | |
| به طور اصولی معاینه سیستم اسکلتی-عضلانی را انجام می‌دهد. | | | |
| به طور صحیح دامنه حرکتی مفاصل (ROM) را ارزیابی می‌کند. | | | |
| مراقبت صحیح از بیماران گچ‌گیری شده را انجام می‌دهد. | | | |
| مراقبت صحیح از بیماران تحت تراکشن را انجام می‌دهد. | | | |
| مراقبت صحیح از فیکساتورهای خارجی و داخلی را انجام می‌دهد. | | | |
| به طور صحیح پانسمان زخم و کشیدن درن را انجام می‌دهد. | | | |
| گرافی‌های ساده را به طور صحیح تفسیر می‌کند. | | | |
| آزمایشات مربوط به ارتوپدی را به طور صحیح تفسیر می‌کند. | | | |
| دارودرمانی را به درستی اجرا می‌کند. | | | |
| به بیمار با توجه به تشخیص پرستاری مناسب آن آموزش می‌دهد. | | | |
| مستندسازی دقیق در پرونده (در صورت لزوم) انجام می‌دهد. | | | |
| گزارش‌دهی ساختاریافته (ISBAR) را رعایت می‌کند. | | | |

**ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)**

# فرم ارزشیابی دانشجویان پرستاری در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**نام و نام خانودگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| وضعیت ظاهری | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| رعایت اخلاق | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| احساس مسئولیت | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| علاقه و اشتیاق به حرفه | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |
| **نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار** | | | |
| | | | |

| نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار |
| --- |
| |

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

*استاد ناظر گرامی لطفا گزارش پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش مراقبت های ویژه

## اهداف ویژه :

**آشنایی با محیط و ساختار بخش مراقبت‌های ویژه و نقش پرستار در تیم درمان .**

**کسب توانایی در ارائه مراقبت جامع و ایمن به بیماران بحرانی .**

**تقویت مهارت تصمیم‌گیری سریع و علمی در شرایط اضطراری.**

**ارتقاء توانایی کارتیمی و ارتباط موثر با اعضای تیم درمان.**

**شناخت تجهیزات و تکنولوژی‌های مورد استفاده در ICU (ونتیلاتور، مانیتورینگ، پمپ انفوزیون، و غیره).**

**شناخت کامل علائم حیاتی، پارامترهای فیزیولوژیک و تفسیر نتایج آزمایش‌ها.**

**آشنایی با داروهای رایج در مراقبت‌های ویژه و نحوه مصرف و عوارض آنها.**

**درک اصول کنترل عفونت و ایمنی بیمار در محیط بحرانی.**

**انجام دقیق مراقبت‌های پرستاری نظیر ساکشن، تعویض پانسمان، تزریقات، و مراقبت از راه‌های هوایی .**

**شرکت فعال در فرآیند ارزیابی و پایش بیماران در وضعیت بحرانی .**

**یادگیری تنظیم و پایش دستگاه‌های حیاتی (مانیتور، اکسیژن، ونتیلاتور) .**

**کمک در احیاء قلبی-ریوی و رعایت پروتکل‌های بیمار بحرانی.**

## مهارت :

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| اندازه‌گیری و تفسیر علائم حیاتی | | | |
| پایش سطح هوشیاری(GCS) | | | |
| مدیریت راه هوایی پایه و پیشرفته | | | |
| ساکشن تراشه و دهانی–حلقی | | | |
| شناخت و پایش عملکرد ونتیلاتور (تنظیمات پایه، آلارم‌ها، مودهای رایج) | | | |
| مراقبت از بیماران دارای کاتتر مرکزی، شیمیایی و شریانی | | | |
| پیشگیری و مراقبت از زخم بستر | | | |
| آمادگی برای مدیریت آریتمی‌های تهدیدکننده حیات | | | |
| مشارکت در مدیریت شوک‌های مختلف (سپتیک، هایپوولمیک، کاردیوژنیک) | | | |
| آماده‌سازی و رقیق‌سازی داروهای تزریقی متداولICU | | | |
| گزارش‌دهی دقیق و ثبت مستندات | | | |
| شناخت پروتکل‌های احیا و مشارکت در احیای قلبی–ریوی (CPR) | | | |
| کار با پمپ‌های انفوزیون و سرنگ پمپ | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# بخش مراقبت های ویژه قلب

## اهداف ویژه :

## دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

- با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.
- به طور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد
- قادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات مربوط به سیستم قلبی را از یکدیگر افتراق دهد.
- مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند.
- تشخیصهای پرستاری بالقوه و بالفعل را در مشکلات قلبی- عروقی برای بیمار تحت مراقبت بیان کند.
- مراقبت پرستاری در بیماران دچار مشکلات قلبی را اجرا نماید.
- آمادگی و مراقبت های قبل، حین و پس از انجام تست های مختلف تشیص بیماری های قلبی عروق را توضیح داده و
- در عمل برای بیمار مربوطه انجام بدهد.
- بر اساس نوار قلب گرفته شده، شرح حال و آزمایشات قادر به تشخیص مشکل قلبی باشد و بتواند مراقبت های
- پرستاری مناسب را از بیمار به عمل اورد.
- دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.
- روشهای مختلف مانتیورنیگ قلبی ریوی و گرفتن نوار قلب را با ۱۰۰ درصد صحت انجام بدهد.
- اندیکاسیون های تجویز داروهای ترومبولیتیک را بیان کند و نحوه مراقبت صحیح از بیمار دریافت کننده این دارو را
- به درستی انجام دهد
- قطرات داروهایی نظیر هپارین، دوپامین، دوبوتامین و ... را در دستگاه پمپ انفوزیون به درستی محاسبه و تنظیم
- نماید.
- دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس نماید و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول
- گزارش نماید
- اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.
- آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.)
- دانشجو در تمام مراحل مختلف حضور در بخش مراقبت های ویژه در بحث های علمی بالینی و گزارشات فعالانه
- مشارکت میکند.
- دانشجو قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، به شان ومنزلت بیماران خود احترام بگذارد.
- دانشجو سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی بیمار تشویق و ترغیب میکند
- دانشجو در جهت کسب مجدد سلامتی بیماران، همیشه صادقانه با سایر کارکنان بخش و بیمارستان همکاری
- مینماید.

## مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| مانیتورینگ همودینامیک بیمار انجام می دهد. | | | |
| گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری در بخش ویژه انجام می دهد. | | | |
| معاینه فیزیکی بیمار در بخش ویژه انجام می دهد. | | | |
| نظارت بر ایجاد حداکثر تحرک در مددجو و انجام تمرینات فعال و غیر فعال انجام می دهد. | | | |
| ثبت و کنترل جذب و دفع انجام می دهد. | | | |
| تکمیل صحیح فلوشیت بخش ویژه ) سی سی یو، آی سی یو و دیالیز( انجام می دهد. | | | |
| احیا قلبی –ریوی پایه و پیشرفته در بزرگسالان انجام می دهد. | | | |
| گرفتن نوار قلب انجام می دهد. | | | |
| تشخیص نوار قلب نرمال انجام می دهد. | | | |
| تشخیص دیس ریتمی های دهلیزی، جانکشنال و بطنی انجام می دهد. | | | |
| تشخیص MII و ایسکمی انجام می دهد. | | | |
| تشخیص بلوک های قلبی انجام می دهد. | | | |
| مراقبت از پیس میکر انجام می دهد. | | | |
| مانیتورینگ همودینامیک بیمار انجام می دهد. | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| **وقت شناسی** | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| **وضعیت ظاهری** | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| **رعایت اخلاق** | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| **احساس مسئولیت** | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| **علاقه و اشتیاق به حرفه** | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |
| **نکات مثبت در ارائه** مراقبت **از بیمار** | | | |

| |
|---|
| |
| **نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار** |
| |

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

*استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش داخلی

## اهداف ویژه :

**دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:**

- **با پرسنل بخش و بیمار و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار نماید.**
- **به موقع در محل کارآموزی حاضر شده و در حین تحویل بیمار در ابتدا و انتهای شیفت حضور فعال داشته باشد .**
- **فرم و شئونات دانشجویی را رعایت کند.**
- **با اخلاق نقد آشنایی داشته و انتقادپذیر باشد.**
- **مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق داده و نتایج ازمایشات را تفسیر کند.**
- **گزارش پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را به صورت علمی و دقیق بنویسد.**
- **پذیرش بیماران جدید را به تنهایی انجام دهد.**
- **در سرم تراپی(تزریق وریدی، سرم و تنظیمات قطرات؛ استفاده از میکروست و پمپ انفوزیون) تسلط کامل داشته باشد.**
- **ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را انجام دهد.**
- **ترخیص مددجو/ آموزش حین ترخیص را انجام دهد.**
- **سونداژ مثانه، خارج کردن سوند و شستشوی مثانه، مراقبت از سوند و مراقبت از پرینه را انجام دهد.**
- **اصول کنترل و پیشگیری از عفونت را رعایت کند.**
- **فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقای مهارت‌ها و دانش خود گام بر دارد.**
- **دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.**
- **انواع روش های تشخیصی دستگاه گوارش را به همراه مراقبت های قبل، حین و بعد از آن انجام دهد.**
- **اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن‌ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.**
- **دستورات پزشک را به طور دقیق ثبت نماید و موارد غیرطبیعی را به پزشک یا پرستار مسئول گزارش نماید.**
- **در مدت زمانی که بیمار تحت درمان است، آموزش‌های لازم در خصوص رژیم غذایی، فعالیت و مراقبت در منزل را ارائه کند.**
- **دانشجو در تمام مراحل مختلف حضور در بخش در بحث‌های علمی بالینی و گزارشات فعالانه مشارکت کند.**
- **دانشجو قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، به شان و منزلت بیماران خود احترام بگذارد.**
- **دانشجو سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی بیمار تشویق و ترغیب کند.**

## مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| گزارش نویسی مبتنی بر فرایندپرستاری | | | |
| تفسیر آزمایشات | | | |
| پذیرش بیمار | | | |
| ترانسفوزیون خون | | | |
| سونداژ مثانه | | | |
| ترخیص و آموزش ترخیص | | | |
| اقدامات پرستاری مربوط به تست های تشخیصی(کولونوسکوپی، CT، سونو ...) | | | |
| ثبت کاردکس بیمار | | | |
| اجرای صحیح دارو درمانی | | | |
| سرم تراپی(محاسبات دارویی و استفاده از پمپ انفوزیون) | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات(۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| وضعیت ظاهری | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| رعایت اخلاق | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| احساس مسئولیت | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| علاقه و اشتیاق به حرفه | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |
| رعایت نظم و اولویت بندی | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| انتقاد پذیری | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| رفتار و برخورد | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| حفظ ایمنی | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| دانش و مهارت | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |

| نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار |
| --- |
| |
| **نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار** |
| |

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

* استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش جراحی

## اهداف ویژه :

**در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:**

**۱- با مددجو و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار نماید.**

**۲- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.**

**۳- رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک، نحوه مصرف مناسب دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.**

**٤-در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.**

**٥- روش کنترل عفونت (شستن دست، دفع صحیح زباله و ...) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.**

**٦- مراقبت را بر اساس گام های فرآیند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی کند.**

**۷- متناسب با سن و میزان آگاهی مددجو و خانواده، آموزش های لازم را در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان بدهد.**

**۸- مشاهدات و اقدامات درمانی را در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت کند.**

**۹_ دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.**

**۱۰_پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید.**

**۱۱_ آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.**

**۱۲- مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار و خانواده وی آموزش دهد.**

**۱۳_ مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.**

## مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| با پرسنل بخش، بیمار و خانواده بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌نماید | | | |
| بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام می‌دهد | | | |
| مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می‌دهد | | | |
| مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش می‌دهد | | | |
| پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض می‌نماید | | | |
| آموزش‌های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه می‌دهد. | | | |
| علائم و نشانه های عفونت را شناسایی می‌نماید و به پزشک معالج یا پرستار مربوطه گزارش می‌دهد. | | | |
| مشاهدات و اقدامات درمانی را در پرونده بیمار به طور صحیح ثبت می‌کند. | | | |
| نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح داده و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح می نماید | | | |
| مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را می داند و با نظارت قادر به انجام است. | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| وضعیت ظاهری | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| رعایت اخلاق | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| احساس مسئولیت | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **علاقه و اشتیاق به حرفه** | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| مداخلات انجام شده | | | |
| | | | |
| نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار | | | |
| | | | |

| نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار |
| --- |
| |

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

*استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش اطفال

## اهداف ویژه :

**دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:**

- **بیماری‌های عفونی شایع کودکی (سرخک، آبله مرغان، اوریون و ...) را شناسایی کرده و اصول مراقبت های پرستاری مرتبط با هر کدام را شرح دهد.**
- **بیماری‌های تنفسی شایع کودکان (مانند آسم، برونشیولیت، پنومونی) را تشخیص داده و مداخلات پرستاری لازم را در مدیریت آن‌ها به کار گیرد.**
- **بیماری‌های گوارشی شایع کودکان (مانند گاستروانتریت، رفلاکس معده به مری، یبوست) را شناسایی کرده و راهکارهای مراقبتی مناسب را اجرا کند.**
- **بیماری‌های مرتبط با تغذیه در کودکان (مانند سوء تغذیه، کمبود ریزمغذی‌ها) را تشخیص داده و برنامه‌های حمایتی تغذیه‌ای ارائه دهد.**
- **از ابزارهای مناسب برای ارزیابی درد در سنین مختلف کودکان استفاده کند.**
- **روش‌های غیردارویی و دارویی مدیریت درد در کودکان را بر اساس سن و شرایط بالینی به کار گیرد.**
- **برنامه واکسیناسیون کشوری را دانسته و زمان‌بندی صحیح دریافت واکسن‌ها را رعایت کند.**
- **عوارض احتمالی واکسیناسیون را شناسایی کرده و مداخلات لازم را انجام دهد.**
- **اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماری‌ها را به والدین آموزش دهد.**
- **علائم حیاتی کودکان را به درستی ارزیابی کرده و در صورت بروز اختلال، اقدامات اولیه را انجام دهد.**
- **اصول اولیه احیای قلبی ریوی در کودکان را اجرا کند.**
- **در مدیریت شرایط اورژانسی مانند تشنج، شوک، و مسمومیت در کودکان، نقش خود را ایفا کند.**
- **به والدین و مراقبان کودک، اطلاعات لازم در خصوص بیماری، روند درمان، و نحوه مراقبت در منزل را به زبان ساده و قابل فهم آموزش دهد.**
- **مهارت‌های ارتباطی خود را برای انتقال مؤثر پیام‌های بهداشتی و درمانی به خانواده‌ها به کار گیرد.**

## مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| دمای بدن کودک را به روش مناسب سن اندازه بگیرد. | | | |
| تعداد تنفس را با توجه به الگو و زحمت تنفسی ارزیابی کند. | | | |
| تعداد ضربان قلب را با توجه به ریتم و کیفیت نبض ارزیابی کند. | | | |
| فشارخون کودک را با کاف مناسب ارزیابی کند. | | | |
| سطح هوشیاری کودک را با مقیاس مناسب ارزیابی کند. | | | |
| وضعیت فعالیت و ارتباط کودک را مشاهده کند. | | | |
| وضعیت پوست (رنگ، رطوبت، تورگور، ضایعات) را ارزیابی نماید. | | | |
| سیستم تنفسی کودک را به طور کامل ارزیابی کند (ریه‌ها، حرکات قفسه سینه، صداهای غیرطبیعی). | | | |
| سیستم قلبی عروقی را ارزیابی کند (قلب، نبض‌های محیطی، ادم). | | | |
| سیستم گوارشی را ارزیابی کند (لمس شکم، صداهای روده‌ای، وضعیت تغذیه). | | | |
| سیستم عصبی را بررسی نماید (رفلکس‌ها، تعادل، هماهنگی). | | | |
| از مقیاس مناسب برای ارزیابی درد کودک استفاده کند. | | | |
| علائم غیرکلامی درد را در نوزادان و کودکان ناتوان از بیان شناسایی کند. | | | |
| دوز دارو را بر اساس وزن و شرایط کودک محاسبه کند. | | | |
| صحیح‌ترین راه تجویز دارو را انتخاب و اجرا نماید. | | | |
| دارو را با دقت لازم آماده‌سازی و تزریق کند. | | | |
| اصول ایمنی در تجویز دارو (6R) را رعایت کند. | | | |
| علائم حیاتی را قبل و بعد از تجویز داروهای حساس بررسی کند | | | |
| ست سرم و محلول‌های وریدی را با سرعت تنظیم شده انفوزیون نماید. | | | |
| محل انفوزیون را برای علائم نشت یا عفونت به طور منظم بررسی کند. | | | |
| ست سرم و محلول‌های وریدی را در زمان مقرر تعویض کند. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| تجهیزات لازم را برای کودک مبتلا به تشنج آماده کرده و اقدامات حین و بعد از تشنج را انجام دهد. | | | |
| مایعات و الکترولیت‌های کودک مبتلا به اسهال و استفراغ را مدیریت کند. | | | |
| روش‌های کاهش تب را برای کودک با تب بالا به کار گیرد. | | | |
| مراقبت‌های لازم را پس از جراحی کودک انجام دهد. | | | |
| حریم خصوصی و رازداری بیمار را رعایت کند. | | | |
| کلیه ارزیابی‌ها، مداخلات و پاسخ‌های بیمار را دقیق و به موقع ثبت کند. | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| وضعیت ظاهری | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| رعایت اخلاق | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| احساس مسئولیت | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| علاقه و اشتیاق به حرفه | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| مداخلات انجام شده | | | |
| | | | |
| نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار | | | |
| | | | |

| نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار |
| --- |
| |

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

*استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش زنان

## اهداف ویژه :

**دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:**

- **با پرسنل بخش، مادر باردار و بیمار ارتباط مناسب و حرفه‌ای برقرار نماید و با حفظ حریم خصوصی و کرامت انسانی با آنان برخورد کند.**
- **مشکلات بیماران مبتلا به بیماری‌های زنان، عوارض بارداری و اختلالات سیستم تناسلی را تعیین و اولویت‌بندی کند.**
- **بر اساس شرح‌حال، یافته‌های بالینی و نتایج پاراکلینیکی قادر به تشخیص مشکلات زنان و بارداری باشد و مراقبت‌های پرستاری مناسب را متناسب با فرآیند پرستاری اعمال کند.**
- **آمادگی و مراقبت‌های قبل، حین و پس از عمل جراحی زنان (هیسترکتومی، سزارین، لاپاراسکوپی و...) را توضیح داده و انجام دهد.**
- **دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید و عوارض دارویی (به‌ویژه داروهای هورمونی، اوکسی‌توسین، سولفات منیزیم و...) را توضیح دهد.**
- **با توجه به شرایط مادر باردار یا بیمار، علائم حیاتی، وضعیت جنین (در بارداری)، علائم خطر و عوارض را به طور کامل و دقیق ارزیابی کند و علائم هشدار را شناسایی نماید.**
- **مراقبت‌های لازم از بیماران تحت درمان دارویی در بخش زنان (شامل داروهای القای زایمان، ضد درد، آنتی‌بیوتیک‌ها و...) را به عمل آورد.**
- **مراقبت‌های لازم از بیماران با سوند فولی، درن جراحی و پانسمان را انجام دهد و علائم عفونت و عوارض را شناسایی کند.**
- **پانسمان‌های جراحی و درن‌های بخش زنان را به درستی انجام دهد.**
- **تست‌های تشخیصی رایج بخش زنان (شامل سونوگرافی بارداری، آزمایش‌های هورمونی، پاپ‌اسمیر، بیوپسی آندومتر و...) را تفسیر کند و یافته‌های غیرطبیعی را گزارش دهد.**
- **معاینه فیزیکی کامل زنان (شامل معاینه پستان، معاینه لگن، ارزیابی ارتفاع رحم، بررسی ضربات قلب جنین و...) را انجام دهد.**
- **در مدت زمانی که بیمار تحت درمان است، آموزش‌های لازم در خصوص رژیم غذایی دوران بارداری و شیردهی، فعالیت فیزیکی، مراقبت از نوزاد، بهداشت فردی و مراقبت در منزل را ارائه دهد.**
- **دستورات پزشک را به طور دقیق ثبت نماید و موارد غیرطبیعی را به پزشک یا پرستار مسئول گزارش نماید.**
- **اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن‌ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.**
- **دانشجو در تمام مراحل مختلف حضور در بخش در بحث‌های علمی بالینی، کنفرانس‌های صبحگاهی و گزارشات فعالانه مشارکت کند.**

- **دانشجو قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، به شان و منزلت بیماران و مادران باردار احترام بگذارد و اصول اخلاق پزشکی را رعایت نماید.**
- **دانشجو سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی بیمار و رعایت استانداردهای مراقبتی تشویق و ترغیب نماید.**

## مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| **۱ .ارتباط و تعامل با بیمار و تیم درمان** | | | |
| ارتباط مؤثر با مادر باردار، مادر زایمان‌کرده، نوزاد و همراهان بر قرار می کند. | | | |
| با تیم درمان (پزشک، ماما، پرستار) همکاری می کند. | | | |
| اصول احترام به حریم خصوصی و محرمانگی بیمار را رعایت می‌کند | | | |
| به نگرانی‌ها و سوالات بیمار با صبر و حوصله گوش می‌دهد و پاسخگو است | | | |
| **۲ .ارزیابی و معاینه فیزیکی** | | | |
| اخذ تاریخچه ماماییLMP (، تاریخ احتمالی زایمان، بارداری‌های قبلی، سابقه پزشکی) را به درستی و کامل انجام می دهد. | | | |
| علائم حیاتی مادر باردار شامل فشار خون، دمای بدن، نبض و تنفس را به درستی اندازه‌گیری و ثبت می‌کند | | | |
| پستان‌های مادر باردار را از نظر تغییرات بارداری معاینه و آمادگی برای شیردهی را ارزیابی می‌کند | | | |
| ادم و واریس اندام‌های تحتانی را بررسی و ثبت می‌کند | | | |
| **۳. مراقبت‌های دوران بارداری** | | | |
| مادران باردار پرخطر شامل مبتلایان به پره‌اکلامپسی، دیابت بارداری و کم‌خونی را تحت مراقبت ویژه قرار می‌دهد. | | | |
| تغذیه مناسب دوران بارداری شامل پروتئین، آهن، کلسیم و ویتامین‌ها را به مادر آموزش می‌دهد | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| علائم هشدار دهنده بارداری شامل سردرد شدید، تاری دید، درد شکمی، خونریزی و کاهش حرکات جنین را به مادر آموزش می‌دهد. | | | |
| بهداشت فردی و راه‌های پیشگیری از عفونت را به مادر آموزش می‌دهد | | | |
| **۴. مراقبت‌های پس از زایمان** | | | |
| علائم حیاتی مادر را پس از زایمان به درستی کنترل و ثبت می‌کند | | | |
| انقباض رحم و ارتفاع آن را بررسی و ثبت می‌کند | | | |
| میزان خونریزی واژینال را از نظر مقدار، رنگ و غلظت ارزیابی و ثبت می‌کند | | | |
| محل اپیزیوتومی و بخیه‌ها را از نظر علائم عفونت، تورم و ترشحات بررسی می‌کند | | | |
| در اولین شیردهی به مادر کمک کرده و تکنیص صحیح شیردهی را آموزش می‌دهد و شیردهی و مکیدن صحیح نوزاد را ارزیابی و در صورت نیاز اصلاح می‌کند. | | | |
| مراقبت از نوزاد در منزل شامل تغذیه، حمام، تعویض پوشک و مراقبت از ناف را آموزش می‌دهد | | | |
| علائم خطر در مادر و نوزاد که نیاز به مراجعه فوری به پزشک دارند را آموزش می‌دهد | | | |
| تغذیه مناسب مادر شیرده از نظر کالری، پروتئین و مایعات را آموزش می‌دهد | | | |
| مادر را برای ترخیص آماده‌سازی کرده و نکات لازم را یادآوری می‌کند | | | |
| **۵.مراقبت از نوزاد** | | | |
| نوزاد را بلافاصله پس از تولد از نظر رنگ پوست، تنفس، ضربان قلب، تون عضلانی و رفلکس‌ها ارزیابی می‌کند | | | |
| تغذیه نوزاد با شیر مادر یا شیر خشک را تحت نظر دارد | | | |
| به والدین در مورد مراقبت روزانه از نوزاد آموزش‌های لازم را می‌دهد | | | |
| **۶. مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی زنان** | | | |
| بیمار را قبل از عمل جراحی آماده‌سازی می‌کند که شامل آموزش‌های لازم، ناشتایی، آماده‌سازی پوست و آماده کردن روانی بیمار است | | | |
| بیمار را به اتاق عمل منتقل کرده و تحویل تیم جراحی می‌دهد | | | |
| پس از عمل جراحی شامل سزارین، هیسترکتومی و لاپاراسکوپی از بیمار مراقبت می‌کند. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| وضعیت محل جراحی و پانسمان را از نظر خونریزی، ترشحات و علائم عفونت بررسی می‌کند | | | |
| درن‌های جراحی را از نظر نوع و میزان خروجی کنترل می‌کند | | | |
| از سوند ادراری مراقبت کرده و خروجی ادرار را ثبت می‌کند. | | | |
| **۷. مراقبت از بیماران با بیماری‌های زنان** | | | |
| از بیماران با حاملگی خارج‌رحمی مراقبت‌های لازم را انجام می‌دهد. | | | |
| از بیماران با سقط فرجام‌نشده مراقبت کرده و آمادگی روانی لازم را فراهم می‌کند. | | | |
| در مورد بیماری و روش‌های درمانی به بیمار آموزش‌های لازم را می‌دهد | | | |
| **۸. دارودرمانی** | | | |
| داروی اکسی‌توسین را تحت نظارت پزشک تجویز می‌کند و عوارض به درستی بررسی نموده و مراقبت های مورد نیاز را برآورده می نماید. | | | |
| مراقبت های مورد نیاز از مادران دریافت کننده سولفات منیزیم در درمان پره‌اکلامپسی را برآورده می نماید و عوارض احتمالی را بررسی می کند. | | | |
| عوارض دارویی را کنترل کرده و در صورت بروز گزارش می‌دهد | | | |
| داروهای تجویزی و واکنش بیمار به داروها را به درستی ثبت می‌کند | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| وضعیت ظاهری | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **رعایت اخلاق** | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| **احساس مسئولیت** | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| **علاقه و اشتیاق به حرفه** | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |

| **نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار** |
|---|

| |
|---|
| |
| **نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار** |
| |

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

*استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش نورو سرجری

## اهداف ویژه :

- **مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به هرنی دیسکال،HT وخونریزی مغزی، SCI (آسیب طناب نخاعی، تومور مغزی را انجام دهد.**
- **سطح هوشیاری بیمار براساس معیار گلاسکو GCS را چک نماید.**
- **مراقبت از لوله تراکئوستومی و لوله تراشه بیمار را انجام دهد.**
- **آمادگی و مراقبت‌های قبل، حین و پس از عمل جراحی های مغز و اعصاب را توضیح داده و انجام بدهد.**
- **پانسمان و چک زخم بیمار از لحاظ ترشحات،عفونی بودن و ... را انجام دهد.**
- **مراقبت از درن ها: از جمله وکیوم درن هموگ طبق دستور، D/C کردن صحیح آن را انجام دهد.**

## مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر(نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| تعیین سطح هوشیاری بیمار براساس معیار گلاسکو GCS | | | |
| پاکسازی راه هوایی در بیمار دارای تراکئوستومی (ساکشن) | | | |
| مراقبت از لوله تراکئوستومی و لوله تراشه | | | |
| تغییر پوزیشن یا آموزش آن برای بیمار و همراهان | | | |
| چک محل NGT و تغذیه بیمار | | | |
| مراقبت دهانی بیمار دارای کاهش سطح هوشیاری | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| انجام پانسمان و چک زخم بیمار از لحاظ ترشحات،عفونی بودن و ... | | | |
| مراقبت از درن ها: از جمله وکیوم درن هموگ طبق دستور، D/C کردن صحیح آن | | | |
| اجرای مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به افزایش ICP | | | |
| اجرای مراقبت های پرستاری در بیمار مبتلا به هرنی دیسکال،HT و خونریزی مغزی، SCI (آسیب طناب نخاعی، تومور مغزی ... **آموزش به بیمار** و خانواده | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| وضعیت ظاهری | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| رعایت اخلاق | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| احساس مسئولیت | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| علاقه و اشتیاق به حرفه | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |

| نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار |
| --- |
| |
| **نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار** |
| |

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

* استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش اورژانس

## اهداف ویژه:

**دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:**

- **به برقراری ارتباط مناسب با تیم درمان باشد.**
- **اهمیت برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان در شرایط بحرانی را دانسته،به کار برد و کرامت انسانی آنان را حفظ نماید.**
- **بررسی و شناخت مددجو را به نحو مطلوب در شرایط بحرانی انجام دهد.**
- **مفهوم تریاژ را بداند و در شرایط اضطراری مددجویان را بر حسب اولویت‌های مراقبتی طبقه بندی کند.**
- **با نحوه صحیح کار با دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش آشنا باشد.**
- **داروهای ترالی احیا ، داروهای اتاق درمان و نحوه مصرف آنان را بداند.**
- **انواع سرم و اهمیت مایع درمانی در شرایط اورژانس را شناخته و به طور صحیح به کار برد.**
- **اصول بی حرکتی در شکستگی ها و دررفتگی ها را بشناسد.**
- **اجرای اصول صحیح مراقبت ازانواع زخم ها، پانسمان، بانداژ ، کشیدن بخیه و آتل بندی به طور صحیح به کار برد..**
- **علائم و نحوه مدیریت مسمومیت‌ها را بشناسد.**
- **توانایی تفسیر نوار قلب را داشته باشد.**
- **علایم و نحوه مدیریت کیس‌های شایع اورژانس را بشناسد.**
- **با انجام احیا در سطوح پایه و پیشرفته آشنا باشد.**

# مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر(نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| انجام تریاژ بیمارستانی | | | |
| کار با مانتیورینگ و دستگاه الکتروشوک | | | |
| تهیه نمونه های آزمایشگاهی | | | |
| برقراری خط وریدی | | | |
| سرم تراپی | | | |
| گرفتن نوار قلب و تفسیر آن | | | |
| بانداژ و انواع آتل بندی | | | |
| انواع آتل بندی | | | |
| بخیه زدن | | | |
| عضویت در انجام احیای قلبی پیشرفته | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| **وقت شناسی** | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| **وضعیت ظاهری** | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| **رعایت اخلاق** | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| **احساس مسئولیت** | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| **علاقه و اشتیاق به حرفه** | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |
| **نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار** | | | |

| |
|---|
| **نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار** |
| |

** دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

*استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# بخش عفونی

## اهداف ویژه:

**دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:**

- **با پرسنل بخش و بیمار و خانواده وی ارتباط مناسب برقرار نماید.**
- **به موقع در محل کارآموزی حاضر شده و در حین تحویل بیمار در ابتدا و انتهای شیفت حضور فعال داشته باشد .**
- **فرم و شئونات دانشجویی را رعایت کند.**
- **با اخلاق نقد آشنایی داشته و انتقادپذیر باشد.**
- **مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق داده و نتایج ازمایشات را تفسیر کند.**
- **گزارش پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را به صورت علمی و دقیق بنویسد.**
- **پذیرش بیماران جدید را به تنهایی انجام دهد.**
- **در سرم تراپی(تزریق وریدی، سرم و تنظیمات قطرات؛ استفاده از میکروست و پمپ انفوزیون) تسلط کامل داشته باشد.**
- **ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را انجام دهد.**
- **ترخیص مددجو/ آموزش حین ترخیص را انجام دهد.**
- **اصول کنترل و پیشگیری از عفونت را رعایت کند.**
- **فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقای مهارت‌ها و دانش خود گام بر دارد.**
- **دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.**
- **اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن‌ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.**
- **دستورات پزشک را به طور دقیق ثبت نماید و موارد غیرطبیعی را به پزشک یا پرستار مسئول گزارش نماید.**
- **در مدت زمانی که بیمار تحت درمان است، آموزش‌های لازم در خصوص رژیم غذایی، فعالیت و مراقبت در منزل را ارائه کند.**
- **دانشجو در تمام مراحل مختلف حضور در بخش در بحث‌های علمی بالینی و گزارشات فعالانه مشارکت کند.**
- **دانشجو قادر باشد پس از پایان دوره آموزشی، به شان و منزلت بیماران خود احترام بگذارد.**
- **دانشجو سایر همکاران را به رعایت اصول ایمنی بیمار تشویق و ترغیب کند.**

## مهارت:

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری | | | |
| تفسیر آزمایشات | | | |
| پذیرش بیمار | | | |
| ترانسفوزیون خون | | | |
| ترخیص و آموزش ترخیص | | | |
| اقدامات پرستاری مربوط به تست های تشخیصی(کولونوسکوپی، CT، سونو . ...) | | | |
| ثبت کاردکس بیمار | | | |
| اجرای صحیح دارو درمانی | | | |
| سرم تراپی(محاسبات دارویی و استفاده از پمپ انفوزیون) | | | |
| رعایت نکات ایزولاسیون بیماران ایزوله | | | |

ارزیابی نهایی استاد ناظر از بخش مورد نظر : ( از ۱۰ نمره)

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| **وقت شناسی** | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| **وضعیت ظاهری** | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| **رعایت اخلاق** | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| **احساس مسئولیت** | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| **علاقه و اشتیاق به حرفه** | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |
| **نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار** | | | |

| |
|---|
| |
| **نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار** |
| |

❊❊ دانشجو گرامی سایر گزارشات روزانه بخش مورد نظر در فرم گزارش پرستاری پرونده ثبت گردد و پس از تایید استاد ناظر ، تحویل ایشان گردد.

امضا استاد ناظر

❊استاد ناظر گرامی لطفا گزارشات پرستاری دریافت شده به رویت و مهر و امضا استاد ناظر مسئول برسد.

# مدیریت

## اهداف ویژه:

**۱-دانشجو بتواند با استفاده از چک لیست های موجود راند بخش را انجام دهد.**

**۲-بااستفاده از نظریه های مدیریتی راهکارهای مناسب برای حل مشکلات بخش ارایه نماید.**

**۳-در ویزیت های روزانه بخش شرکت نموده و درخواست های پزشکی را از پرونده بیمار به کاردکس و کارت دارویی منتقل کند.**

**٤-در پایان هرشیفت گزارش بخش را در دفتر گزارش بنویسد.**

**٥-توانایی کار با سیستمhis راداشته و درخواست را از این طریق پی گیری و مدیریت نماید.**

**٦-بااصول برنامه نویسی در بخش آشنا بوده و بتواند برنامه ماهانه پرسنل بخش را با توجه به معیارهای چهار گانه تنظیم کند.**

**۷-مراقبتهای پرستاری و اقدامات انجام شده توسط همکاران راطبق چک لیست های موجود کنترل نماید.**

**۸-شرکت در تحویل شیفت صبحگاهی دفتر پرستاری و ارزیابی بخش های مختلف بیمارستان به همراه سورپرایز بالینی آموزشی و کنترل عفونت جهت آشنایی با سطح میانی مدیریت پرستاری.**

## مهارت :

| مهارت | تعداد موارد انجام مهارت | تائید دفعات موارد انجام گرفته | ارزیابی استاد ناظر (نمره از ۱۰ ) |
|---|---|---|---|
| دانشجو بتواند با استفاده از چک لیست های موجود راند بخش را انجام دهد | | | |
| بااستفاده از نظریه های مدیریتی راهکارهای مناسب برای حل مشکلات بخش ارایه نماید. | | | |
| درخواست های پزشکی را از پرونده بیمار به کاردکس و کارت دارویی منتقل کند. | | | |
| در پایان هرشیفت گزارش بخش را در دفتر گزارش بنویسد. | | | |
| توانایی کار با سیستمhis راداشته و درخواست را از این طریق پی گیری و مدیریت نماید. | | | |
| بااصول برنامه نویسی در بخش آشنا بوده و بتواند برنامه ماهانه پرسنل بخش را با توجه به معیارهای چهار گانه تنظیم کند. | | | |
| مراقبتهای پرستاری و اقدامات انجام شده توسط همکاران راطبق چک لیست های موجود کنترل نماید.<br>شرکت در تحویل شیفت صبحگاهی دفتر پرستاری و ارزیابی بخش های مختلف بیمارستان به همراه سورپرایز بالینی آموزشی و کنترل عفونت جهت آشنایی با سطح میانی مدیریت پرستاری. | | | |

# فرم ارزشیابی دانشجویان در دوره اینترشیپی

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ شروع کارورزی:** **تاریخ پایان کارورزی:**

**نام و نام خانوادگی سرپرستار:** **نام و نام خانوادگی استاد ناظر:**

| ویژگی های اصلی | معیار ها | امتیازات (۰ تا ۱۰) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | پرستار مسئول | سرپرستار | استاد ناظر | نمره کلی |
| وقت شناسی | ۱. حضور به موقع در بخش | | | | |
| | ۲. نداشتن غیبت و جابجایی | | | | |
| وضعیت ظاهری | ۳. رعایت فرم و مقررات در محیط کارورزی | | | | |
| | ۴. استفاده از اتیکت و رعایت آراستگی و پوشش مناسب | | | | |
| رعایت اخلاق | ۵. رعایت اخلاق و شئونات اسلامی | | | | |
| | ۶. محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار | | | | |
| | ۷. مشارکت بیمار در تصمیم گیری های درمانی و مراقبتی | | | | |
| احساس مسئولیت | ۷. انجام به موقع وظایف و تعهدات | | | | |
| | ۸. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها | | | | |
| علاقه و اشتیاق به حرفه | ۹. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت | | | | |
| | ۱۰.تمایل به یادگیری کارهای جدید | | | | |
| | ۱۱. استفاده موثر از ساعات کارآموزی | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **رعایت نظم و اولویت بندی** | ۱۲. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | | | | |
| | ۱۳. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها | | | | |
| | ۱۴. دقت در انجام وظایف | | | | |
| **انتقاد پذیری** | ۱۵. انتقاد پذیری و پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آن | | | | |
| **رفتار و برخورد** | ۱۶. مهارت برقراری ارتباط با دیگران و همکاری با پرسنل بخش | | | | |
| **حفظ ایمنی** | ۱۷. رعایت ایمنی محیط بیمار | | | | |
| | ۱۸. انجام تدابیر ایمنی برای خود و مددجو | | | | |
| **دانش و مهارت** | ۱۹. برخورداری از دانش و اطلاعات به روز و کافی | | | | |
| | ۲۰. داشتن مهارت کافی در انجام مراقبت های پرستاری | | | | |

# فرم گزارش اقدامات روزانه

# دوره اینترشیپی پرستاری

**نام و نام خانودگی دانشجو:** **نام بخش:**

**تاریخ و روز هفته:** **استاد ناظر:**

| نام و نام خانوادگی بیمار | بخش | شماره پرونده | تاریخ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **مداخلات انجام شده** | | | |
| | | | |

| نکات مثبت در ارائه مراقبت از بیمار |
| --- |
| |
| نکات مورد نیاز جهت توجه بیشتر در ارائه مراقبت از بیمار |
| |

نمره کل هر بخش (از ۱۰۰نمره)

| بخش | نمره ی کل |
|---|---|
| ارتوپدی | |
| مراقبت ویژه (ICU) | |
| مراقبت ویژه قلبی (CCU) | |
| داخلی | |
| جراحی | |
| اطفال | |
| زنان | |
| نوروسرجری | |
| اورژانس | |
| عفونی | |
| مدیریت | |

**" با آرزوی بهترین‌ها در مسیر علم‌آموزی و پیشرفت"**