دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه

مشخصات دانشجو	**محل الصاق عکس دانشجو**
نام و نام خانوادگی:	
سال ورود:	
شماره دانشجویی:	
استاد راهنما:	
آدرس پست الکترونیک:	

قوانین و مقررات آموزشی دوره کارآموزی

- دانشجو بایستی در ساعات مشخص شده در محل کارآموزی با لباس فرم و پوشش حرفه‌ای مورد تایید دانشکده حضور داشته باشد.
- کارآموز باید قوانین و مقررات بیمارستان محل کارآموزی را رعایت کند.
- کارآموز در حین دوره کارآموزی باید حضور فعال داشته باشد و امور محوله را به‌موقع و به‌صورت صحیح انجام دهد.
- کارآموز باید لاگ بوک را همیشه همراه خود داشته باشد و روزانه آن را تکمیل نماید.
- حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو نباید از ۱/۱۰ مجموع ساعات ان درس تجاوز کند، در غیر این‌صورت برای آن درس نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- در صورت غیبت غیرموجه بیش از یک روز (به ازای هر واحد)، دانشجو به واحد آموزش دانشگاه معرفی می‌گردد.
- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیرمجاز است.
- هرگونه استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی ممنوع است.
- دانشجو بایستی در استفاده و نگهداری از وسایل و تجهیزات محل کارآموزی نهایت دقت را داشته باشد.
- کارآموز بایستی نکات مربوط به حفظ مسائل مهم اطلاعاتی از جمله محرمانه بودن اطلاعات پرونده بیماران را رعایت نماید.
- در صورتی که کارآموز به یک بیماری موقت، دائم و یا یک وضعیت خاص مبتلا شود، باید قبل از شروع کارآموزی به مربی خود اطلاع دهد.
- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره بوده و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.
- امتحان کتبی کارآموزی در روز پایانی دوره، توسط استاد مربوطه انجام خواهد شد.
- اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و... در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

مقدمه:

این دفترچه درطول دوره دوساله دراختیار دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه قرار دارد .هدف از تنظیم این دفترچه ثبت کلیه فعالیتهای دانشجو اعم از آموزشی ،پژوهشی ،مدیریتی وحرفه ای تحت نظارت مستقیم وغیر مستقیم اساتید می باشد .دانشجو موظف است در طول دوره موارد خواسته شده که شامل خودارزیابی دانشجو وارزیابی استاد می باشد را ثبت و دراختیار داشته باشد. همچنین علاوه برارزیابی درهر ترم درپایان دوره نظر نهایی استاد مربوطه منظور خواهد شد.

ثبت فعالیت های آموزشی ،پژوهشی که به طورمستقل یا تحت نظارت به انجام می رسد به دانشجو کمک می کند تا از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شودو تجزیه و تحلیل اطلاعات توسط اساتید ،راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی ها و رفع آنها نیز خواهد بود. در این دفتر شرح وظایف دانشجو درج شده است.سایر فعالیت هایی که لازم است توسط خود دانشجو ثبت شود عبارتند از:

۱–فعالیت های آموزشی نظری و عملی (مهارت ها) ۲– فعالیت پژوهشی

از دانشجویان محترم انتظار می رود ضمن ثبت اطلاعات و رعایت زمان بندی های مندرج ،در حفظ این دفتر کوشا باشند تا بتوانند به عنوان ابزاری جهت ارزیابی پیشرفت تحصیلی مورد استفاده قرار گیرد.

اصول استفاده از Log Book :

۱–هر دانشجو می بایست Log Book خودرا شخصا تکمیل نماید واطلاعات ثبت شده باید به تفکیک به تایید ناظر یا استاد مربوطه برسد.

۲–استاد مشاور دانشجو یا گروه آموزشی در موعد مقتضی و بطور مستمر Log Book رارزیابی نموده ونتیجه را به دانشجو بازخورد دهد.

۳–دانشجو می تواند اطلاعات Log Book خود را در رایانه شخصی نیز ثبت نموده آن را برای اساتید خود ارسال نماید.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره قادر خواهند بود:

–خدمات پرستاری مورد نیاز را به افراد، خانواده و جامعه ارائه نمایند.

– با تفکر انتقادی و به کارگیری روشهای خلاق درامر تصمیم گیری برای حل مسائل بهداشتی جامعه مشارکت نمایند.

– جهت ارائه خدمات بهداشتی مورد نیاز جامعه در شرایط گوناگون با سایر گروه ههای نظام سلامت تعامل سازنده داشته باشند.

– از فناوری ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقاء کیفیت مراقبت های بهداشتی، با در نظر گرفتن امکانات و منابع موجود کشور استفاده بهینه نمایند.

نقش های دانش آموختگان در جامعه:

پیشگیری، مراقبتی، آموزشی، مشاوره ای، مدیریتی، پژوهشی

وظایف حرفه ای دانش آموختگان به ترتیب هر نقش به شرح زیراست:

- **در نقش پیشگیری:**

– مشارکت در ایمن سازی جامعه در قالب برنامه های معاونت بهداشتی

– مشارکت در طرح های غربالگری در نظام سلامت نظیر: طرحهای غربالگری سرطان ها، بیماریهای واگیر و غیر واگیر، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای

– مشارکت در برنامه های پیشگیرانه نظام سلامت(برنامه های ارتقای سلامت افراد، خانواده ها و جامعه)

– بیماریابی در قالب برنامه های نظام سلامت و ارائه گزارش به مسئولین

– همکاری در بررسی و تحلیل وضعیت و تشخیص مشکلات سلامت در سطح جامعه

- **در نقش مراقبتی:**

– ارائه خدمات پرستاری به گروه های هدف دارای اولویت نظیر زنان، سالمندان، کودکان و نوجوانان، افراد ناتوان، کارگران و غیره.

– ارائه مراقبت های پرستاری در مراکز بهداشتی در برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع

– پیگیری وضعیت سلامت مددجو و خانواده در منزل با انجام بازدید و ارائه مراقبت های خاص پرستاری و آموزش های ضروری در منزل وارجاع در صورت لزوم

– ارائه مراقبت های فوری پرستاری به آسیب دیدگان در صحنه هایی که دچار سوانح و بلایا شده اند.

– جلب مشارکت مددجو و خانواده در کلیه تصمیم گیری های مرتبط با سلامت جامعه

– مشارکت با نهادهای اجتماعی جهت ارائه خدمات به گروه های محروم و فاقد دسترسی به خدمات سلامتی

– کمک به پزشک خانواده برای ارائه خدمات پرستاری در جامعه تحت پوشش

- **در نقش آموزشی:**

– توانمند سازی فرد، خانواده و جامعه در ارتباط با سلامت

– آموزش فرد، خانواده و جامعه در سطوح پیشگیری بر اساس نیازها

– مشارکت و همکاری در آموزش دانشجویان دوره های کارشناسی و کارکنان نظام سلامت در عرصه های ارائه خدمات سلامت

– مشارکت در تدوین دستورالعملهای آموزشی در برنامه های حاکمیت بالینی

- **در نقش مشاوره ای:**

– همکاری در ارجاع فرد و خانواده در نظام سلامت

– تحلیل، شناسایی مشکلات پرستاری در جامعه و ارائه راهکارهای اصلاحی به مسئولین مربوطه

- **در نقش مدیریتی:**

– مشارکت در سیاستگذاری های پرستاری در جامعه

– همکاری در برنامه ریزی و اجرای برنامه های تأمین سلامت در جامعه، با تأکید بر خدمات پرستاری – همکاری در مدیریت بحران های اجتماعی در زمینه پرستاری

- **در نقش پژوهشی:**

– همکاری و مشارکت در انجام و توسعه پژوهش های سلامت محور و مبتنی بر جمعیت در نظام سلامت (Health System Research) در رشته پرستاری جامعه

– پیشنهاد و اجرای طرح های بنیادی و کاربردی

– انجام پژوهش و ارایه مقاله در کنگره های ملی و بین المللی در راستای پرستاری سلامت جامعه

– انتشار، انتقال دانش و به کارگیری نتایج تحقیقات در جهت توسعه و ارتقای سطح کیفیت خدمات بهداشتی– درمانی، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری در جامعه

توانمندی و مهارت های اصلی مورد انتظار:

الف– توانمندی های عمومی مورد انتظار: (General Competencies)

- مهارتهای ارتباطی(فردی و گروهی)
- انجام مصاحبه
- نقد، سیاستها، پروژه ها، برنامه ها و فرآیندها
- آموزش به فرد و خانواده
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- مهارت های حل مسأله
- مهارت های مدیریت(مهارت های فنی، ادراکی، انسانی، سیاستی، شبکه سازی و ارتباطی)
- وظایف مدیریتی(برنامه ریزی، سازماندهی، اداره و کنترل پایش، بکارگیری تکنیکها، تصمیم گیری ،ارزشیابی، هماهنگی و بازنگری)
- ارزیابی خطرات سلامت جامعه (Environmental visit)
- ارزیابی سلامت عمومی در جامعه
- Home visit
- School visit
- پایش رشد و نمو کودکان
- ارزیابی توانمندی های سالمندان
- کنترل عفونت در بخشهای بیمارستانی و مراکز بهداشتی درمانی و عرصه های پرستاری
- مهارت ایمن سازی
- توانایی تریاژ بیماران
- ارجاع به منابع جامعه و پیگیری
- تهیه گزارش
- خودارتقایی مادام العمر

ب – انتظارات اخلاقی از فراگیران (Ethical Expects)

انتظار می رود که فراگیران:

–منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.

– مقرارت مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران،کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند .

–مقررات مرتبط با لباس حرفه ای (Dress Code) را رعایت نمایند.

– از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.

– به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.

– در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.

– در انجام پژوهشهای مربوط به رشته، نکات اخلاق را رعایت نمایند.

– درویزیت از منازل آداب اسلامی و حقوقی را رعایت نمایند.

ارزیابی فراگیر: (Student Assessment)

۱– روش ارزیابی

دانشجویان با روشهای زیر ارزیابی خواهند شد.

کتبی، شفاهی، انجام پروژه، کنفرانس، سمینار و پانل گفتگو، آزمون تعاملی رایانه ای، آزمون ۳۶۰ درجه، DOPS, OSATS, OSCE, Journal club, Case Report, Case management، ارزیابی کار پوشه (Port folio)، ارزیابی کارنما (Log book)، مقالات، تشویق ها و تذکرات، گواهی های انجام کار و نظایر آن است.

۲– دفعات ارزیابی:

– مستمر

– دوره ای

– نهایی

مهارت‌های عملی عمومی مورد انتظار در پرستاری بهداشت سلامت و جامعه

مهارت‌های عملی مورد انتظار (Expected procedural skills)

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
ارائه مراقبت ضروری به خانواده	۵	۵	۵	۱۵	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
مراقبت خانواده محور	۲	۳	۵	۱۰	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
ارجاع و پیگیری موارد مشکوک	۲	۳	۵	۱۰	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
بیماریابی، ارجاع و پیگیری	۲	۲	۴	۸	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
گرفتن شرحال	۵	۵	۱۰	۲۰	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
غربالگری (خونگیری از پاشنه پای نوزادان، معاینات پوست، پستان، پروستات و بیضه‌ها و ...) و بیماریابی (سل، مالاریا، وبا و...)	۲	۲	۲	۶	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
واکسیناسیون در شرایط خاص	۲	۲	۲	۶	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
ارائه مکمل‌های ضروری	۵	۵	۱۰	۲۰	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
آموزش به مددجو، خانواده، و جامعه بر مبنای ارزیابی نیازهای آموزشی، مراقبتی و ...	۵	۵	۱۰	۲۰	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
پایش خودمراقبتی مددجویان	۲	۳	۵	۱۰	مورد								
					مورد								
					امضا								

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته									توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات										
آموزش عملی روش‌های ارتقای سبک زندگی	۲	۳	۵	۱۰	مورد									
					مورد									
					امضا									

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته									توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات										
استفاده از تجهیزات غربالگری در بهداشت پزشکی (گلوکومتر، اتوکلاو و ...)	۳	۲	۱۰	۱۵	مورد									
					مورد									
					امضا									

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته									توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات										
نمونه برداری از تجهیزات و محیط برای کنترل عفونت در عرصه	۲	۳	۵	۱۰	مورد									
					مورد									
					امضا									

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته									توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات										
مراقبت در منزل (مراقبت از استومی‌ها، سنداژ، تغذیه مصنوعی و ...)	۲	۴	۴	۱۰	مورد									
					مورد									
					امضا									

مهارت	حداقل تعداد موارد انجام مهارت جهت یادگیری				تائید دفعات موارد انجام گرفته								توضیحات
	مشاهده (A)	کمک در انجام (B)	انجام مستقل (C)	کل دفعات									
ارزیابی سلامت جامعه با استفاده از روش‌های مصاحبه، پرسشنامه، Community Meeting، Community mapping، Asset inventory	۵	۵	۱۰	۲۰	مورد								
					مورد								
					امضا								

۱–آموزش به فرد، خانواده و جامعه

پروژه کارآموزی ترم اول کارشناسی ارشد سلامت جامعه						
فهرست توانمندی ها	ارزیابی دانشجو			ارزیابی استاد		
	ضعیف	خوب	عالی	ضعیف	خوب	عالی
طراحی و اجرای آموزش به مددجو، خانواده و جامعه						
طراحی و اجرای آموزش به کارکنان نظام سلامت						
طراحی و اجرای آموزش به دانشجویان						
مهارتهای ارتباطی(فردی وگروهی)						
آموزش به فرد وخانواده						

باهماهنگی استاد درس یکی از موارد فوق انتخاب گردد.

۲– انتخاب نظریه یا مدل

پروژه کارآموزی ترم اول کارشناسی ارشد سلامت جامعه						
نظریه ها	ارزیابی دانشجو			ارزیابی استاد		
	ضعیف	خوب	عالی	ضعیف	خوب	عالی
انتخاب یک نظریه یا مدل وبررسی شرایط ونحوه بکارگیری آن دریکی از عرصه های سلامت جامعه وگزارش کتبی وشفاهی						

عرصه: مراکز بهداشتی ودرمانی، مدارس و منازل، کارخانجات و ...

۱۵ کشیک: ۲ شب کار (۱۲ساعت) و ۹ صبح کار (۵۴ساعت) و ۴ عصرکار(۲۴ساعت)

۳–کارگاههای آموزشی

کارگاههای آموزشی مورد نیاز درنیمسال اول	تاریخ	ارزیابی استاد
کارگاه مهارتهای ارتباطی		
کارگاه پویایی گروه		

***– گواهی کارگاهها ضمیمه گردد.**

پروژه کارآموزی ترم دوم کارشناسی ارشد سلامت جامعه						
کسب توانمندیها	ارزیابی دانشجو			ارزیابی استاد		
	ضعیف	خوب	عالی	ضعیف	خوب	عالی
ارجاع به منابع جامعه وپی گیری						
بررسی افراد (زنان ومردان با شرایط مختلف)						
بازدید منزل						
استفاده از گلوکومتر وکواگلومتر						
طراحی،اجرا وارزشیابی برنامه ارتقاء سلامت وارائه آن بصورت کتبی وشفاهی						
بررسی نیازهای آموزشی (نیازسنجی آموزشی مددجویان)						
بررسی مسائل ومشکلات یک خانواده براساس فرایند پرستاری						
مهارت ایمن سازی توانایی تریاژ بیماران						
تهیه محلول مایع درمانی (ORT)						
استفاده از گلوکومتر						
استفاده از کواگلومتر						
خونگیری از پاشنه پای نوزادان						
مراقبت از تراکئوستومی						

عرصه: مراکز بهداشتی درمانی، درمانگاهها، سرای سالمندان، بیمارستانها، بخشهای اورژانس و...

۲۲ کشیک: ۳شب کار (۱۸ساعت) و ۱۴ صبح کار (۸۴ساعت) و ۵عصرکار (۳۰ساعت)

کارگاههای آموزشی مورد نیاز درنیمسال دوم	تاریخ	ارزیابی استاد
کارگاه کنترل عفونت دربیماران ،بیمارستان ومنازل		

***– گواهی کارگاه ضمیمه گردد.**

پروژه کارآموزی ترم سوم کارشناسی ارشد سلامت جامعه (۱)						
کسب توانمندیها	ارزیابی دانشجو			ارزیابی استاد		
	ضعیف	خوب	عالی	ضعیف	خوب	عالی
حضور درعرصه ها وبررسی نیاز بهداشتی جامعه وبرنامه ریزی اجرا وارزشیابی						
نقد سیاستها، پروژه ها، برنامه ها و فرآیندها						
ارزیابی خطرات سلامت جامعه						
ارزیابی سلامت عمومی در جامعه						
بررسی ونقد یک نوع از نظام عرضه خدمات بهداشتی درایران یاجهان به صورت شفاهی ونوشتاری						
انجام مصاحبه ،آموزش به فرد وخانواده						
تشکیل واداره جلسه گروهی در عرصه ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه با حضور مددجویان						

پروژه کارآموزی ترم سوم کارشناسی ارشد سلامت جامعه(۲)						
کسب توانمندی‌ها	ارزیابی دانشجو			ارزیابی استاد		
	ضعیف	خوب	عالی	ضعیف	خوب	عالی
ارزیابی خطرات سلامت جامعه						
ارزیابی سلامت عمومی درجامعه						
بازدید از منزل						
بازدید از مدرسه						
پایش رشد ونمو کودکان						
ارزیابی توانمندی های سالمندان						
مهارت ایمن سازی						
توانایی تریاژ بیماران						
انجام تست مانتو(PPD)						
تهیه محلول مایع درمانی (ORT)						
مدیریت حمل مصدوم یاآسیب دیده دربحران در(Skill Lab)						
استفاده از گلوکومتر وکواگلومتر						
خونگیری از پاشنه پای نوزادان						
مراقبت از تراکئوستومی						

عرصه: مراکز بهداشتی ، درمانی ، مدارس،منازل و سرای سالمندان

تعداد کشیک: ۳ شب کار (۱۸ساعت) و ۱۰ صبح کار (۶۰ساعت) و ۵ عصر کار(۳۰ساعت)

کارگاههای آموزشی مورد نیاز درنیمسال سوم	تاریخ	ارزیابی استاد
کارگاه ارتقاء کیفیت خدمات وحاکمیت بالینی		

***– گواهی کارگاه ضمیمه گردد.**

کارآموزی نیمسال چهارم	تاریخ	ارزیابی استاد
کلیه موارد ذکر شده درجدول مهارتهای بالینی		

انجام کارآموزی به مدت سه ماه در عرصه به صورت تمام وقت، شیفت درگردش

محل کارآموزی: کلیه بخشهای کودکان، اورژانس، مراکز بهداشتی درمانی، مرکز پزشک خانواده و بازدید منزل

هرماه ۱۳۶ ساعت در مجموع ۴۰۸ ساعت (کشیک ها: ۱۶ شب کار و ۲۰ صبح کار و ۱۶ عصرکار)

کارگاههای آموزشی مورد نیاز درنیمسال چهارم	تاریخ	ارزیابی استاد
کارگاه آموزشی خدمات مبتنی برشواهد		

***– گواهی کارگاه ضمیمه گردد.**

تاریخ تحویل کارپوشه:

امضا دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضاء:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضاء:

موفق باشید.