دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت‌های کارآموزی سالمندان ۱

مشخصات دانشجو	محل الصاق عکس دانشجو
نام و نام خانوادگی:	
سال ورود:	
شماره دانشجویی:	
آدرس پست الکترونیک:	

مقدمه

لاگ بوک، در واقع یک دفترچه ساده برای ثبت فعالیت‌هایی است که دانشجو در محیط آموزشی خود آن را کامل می‌کند. این دفترچه ساختار مشخصی دارد که به‌طور دقیق مشخص می‌نماید از دانشجو انتظار انجام چه فعالیت‌های یادگیری و به چه تعداد دفعات دارد. این ابزار به کارآموز کمک می‌کند تا کل انتظاراتی که لازم است برای رسیدن به شایستگی مورد نظر برآورده سازد را بداند و در راستای برآورده سازی آن بر طبق شرایط و موقعیت آموزشی که در آن قرار دارد اقدام نماید. این ابزار به دانشجو این امکان را می‌دهد که گام‌های یادگیری تجربی را از مشاهده، همکاری در انجام و انجام مستقل سپری نموده و گذراندن هر یک از گام‌ها را به تایید فرد ناظر (پرستار یا استاد بالینی) برساند. به علاوه، این ابزار به دانشجو کمک می‌کندکه نقاط قوت و ضعف خویش را دانسته و خود به دنبال رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت باشد. در نهایت، تکمیل این ابزار تاییدی بر شایستگی است که استاد و گروه آموزشی انتظار دارد دانشجو در پایان دوره به آن دست یافته باشد.

راهنمای استفاده از لاگ بوک

قابل توجه اساتید گروه

- مدیر گروه یا مسئول برنامه باید در ابتدای ورود فراگیر، لاگ بوک را به وی تحویل داده و در مورد نحوه و اهمیت تکمیل لاگ بوک توضیح کافی را ارائه دهند.
- اساتید باید فعالیت فراگیران را بلافاصله پس از انجام، تائید کنند و طبق قانون، از تائید فعالیت‌هایی که بیش از یک روز از انجام آن‌ها گذشته یا خود استاد آن را مشاهده نکرده است، جداً خودداری کنند.
- در غیاب استاد، فعالیت انجام شده توسط دانشجو باید توسط بالاترین رده پرستاری که در هنگام انجام فعالیت حضور داشته، تائید شود.
- مدیر گروه به همراه اعضای گروه آموزشی باید لاگ بوک فرگیران را بررسی کرده و به ایشان بازخورد مناسب فردی یا جمعی بدهند و از نظرات آن‌ها نیز آگاه شوند.
- مدیر گروه به همراه مسئول برنامه درسی باید براساس نتایج حاصل از بررسی لاگ‌بوک‌ها و نظرات همکاران پرستار، برنامه آموزشی فراگیران را ارتقا دهند و آن‌ها را نیز از تصمیمات اخذ شده آگاه سازند.
- بهتر است در زمان بررسی لاگ‌بوک‌ها، از آن‌ها اسکن تهیه شود تا همواره نسخه الکترونیک آن جهت امور آموزشی و پژوهشی در دسترس باشد.

قابل توجه فراگیران

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- فراگیر باید بلافاصله پس از انجام فعالیت نسبت به ثبت مشخصات عملکرد و تأیید آن توسط استاد اقدام کند.
- لاگ بوک را در تمام اوقات همراه داشته باشد تا در موقع ضرورت نسبت به ثبت اطلاعات اقدام نماید و از خطا در ثبت اطلاعات جلوگیری شود.
- فراگیر باید طبق برنامه اعلام شده از طرف مدیر گروه یا مسئول برنامه، لاگ بوک را به دفتر آموزش گروه تحویل دهد.
- فراگیر باید در زمان ارائه بازخورد توسط مدیر گروه یا مدیر برنامه، نقطه نظرات و راه حل‌های پیشنهادی خود را ارائه دهد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره کارآموزی

- دانشجو بایستی در ساعات مشخص شده در محل کارآموزی با لباس فرم و پوشش حرفه‌ای مورد تایید دانشکده حضور داشته باشد.
- کارآموز باید قوانین و مقررات بیمارستان محل کارآموزی را رعایت کند.
- کارآموز در حین دوره کارآموزی باید حضور فعال داشته باشد و امور محوله را به‌موقع و به‌صورت صحیح انجام دهد.
- کارآموز باید لاگ بوک را همیشه همراه خود داشته باشد و روزانه آن را تکمیل نماید.
- حضور دانشجو در تمامی جلسات کارآموزی مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو نباید از ۱/۱۰ مجموع ساعات ان درس تجاوز کند، در غیر این‌صورت برای آن درس نمره صفر لحاظ خواهد شد.
- در صورت غیبت غیرموجه بیش از یک روز (به ازای هر واحد)، دانشجو به واحد آموزش دانشگاه معرفی می‌گردد.
- هر گونه جابجایی در افراد، مکان و زمان کارآموزی بدون هماهنگی با مدیر گروه غیرمجاز است.
- هرگونه استفاده از تلفن همراه در ساعات کارآموزی ممنوع است.
- دانشجو بایستی در استفاده و نگهداری از وسایل و تجهیزات محل کارآموزی نهایت دقت را داشته باشد.
- کارآموز بایستی نکات مربوط به حفظ مسائل مهم اطلاعاتی از جمله محرمانه بودن اطلاعات پرونده بیماران را رعایت نماید.
- در صورتی که کارآموز به یک بیماری موقت، دائم و یا یک وضعیت خاص مبتلا شود، باید قبل از شروع کارآموزی به مربی خود اطلاع دهد.
- قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره بوده و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.
- امتحان کتبی کارآموزی در روز پایانی دوره، توسط استاد مربوطه انجام خواهد شد.
- اختصاص بخشی از ساعات کارآموزی به استفاده از کتابخانه و... در ارتباط با موضوع کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.

فرم ارزشیابی اختصاصی کاراموزی سالمندان۱

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی، کامل انجام می دهد	ناقص انجام می‌دهد	انجام نمی‌دهد
با پرسنل بخش و بیمار و خانواده‌ی وی ارتباط مناسب برقرار می‌نماید.					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام می‌دهد.					
به طور اصولی گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری را انجام می‌دهد.					
ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی را به صورت صحیح انجام می‌دهد.					
الکترولیت های مختلف را می شناسد و برای هر اختلال متناسب با آن مراقبت پرستاری انجام می دهد					
بطور صحیح کاردکس بیمار را بررسی می‌نمائید.					
به صورت صحیح پذیرش مددجو از ریکاوری و مراقبت های بعد از عمل جراحی انجام می‌دهد.					
به صورت صحیح ترخیص مددجو/ آموزش حین ترخیص را انجام می‌دهد.					
به‌طور مستقل برای بیمار خط وریدی را انجام می‌دهد.					
به طور صحیح از انما و شیاف جهت مددجو استفاده می‌کند.					
دارو درمانی را به صورت اصولی انجام می‌دهد.					

به طور صحیح داروهای موضعی (قطره–پماد) چشم و گوش را انجام می‌دهد.					
سونداژ مثانه، خارج کردن سوند و شستشوی مثانه، مراقبت از سوند و مراقبت از پرینه، آموزش سونداژ متناوب را به صورت اصولی انجام می‌دهد.					
نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که قالب گچ یا آتل دارد را توضیح می دهد.					
علائم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی می کند.					
به طور صحیح مراقبت از بیمار ارتوپدی براساس فرایند ارتوپدی بعد از عمل جراحی انجام می‌دهد.					
روش های پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی را توضیح می دهد.					
مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی را به صورت صحیح انجام می‌دهد.					
انواع لوله های گوارشی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان می نماید.					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام میدهد					
به صورت صحیح نمونه لازم (خون و...) را اخذ و به آزمایشگاه ارسال می‌کند.					

فرم ارزشیابی عمومی کارآموزی :

موارد ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	به‌ندرت	هرگز
به موقع در محل کارآموزی حضور می‌یابد.					
طبق برنامه، در تمام روزهای تعیین شده در کارآموزی حضور دارد.					
فرم و شئونات دانشجویی را رعایت می‌کند.					
با اخلاق نقد آشنایی دارد و انتقادپذیر است.					
با توجه به موقعیت‌های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می‌کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقای مهارت‌ها و دانش خود گام بر می‌دارد.					

مهارت تخصصی شماره (۱) **توانایی دانشجو در برقراری ارتباط**												
شرح مهارت: با پرسنل بخش و بیمار و خانواده‌ی وی ارتباط مناسب برقرار می‌نماید												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۲) **گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری**											
شرح مهارت: توانایی دانشجو در گزارش نویسی مبتنی بر فرایند پرستاری											
	دفعه	تاریخ	ترم	نام و نام خانوادگی بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل												

مهارت تخصصی شماره (۳) **کنترل علائم حیاتی**												
شرح مهارت: توانایی در کنترل صحیح علائم حیاتی بیمار و بررسی وی												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل												

مهارت تخصصی شماره (۴) **برقراری خط وریدی (آنژیوکت)**												
شرح مهارت: توانایی در برقراری خط وریدی برای مددجو و مراقبت از آن												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل												

مهارت تخصصی شماره (۵) **کنترل کردن کاردکس**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو برای اجرای مراقبت های پرستاری و اقدامات پزشکی بیمار بر اساس کاردکس و نحوه اصولی ثبت در کاردکس												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل												

مهارت تخصصی شماره (۶) **انواع دارو درمانی (عضلانی، وریدی، موضعی و...)**												
شرح مهارت: توجه به ۷ اصل دارودهی، عوارض و تداخلات دارویی، توجه به آزمایشات بیمار و...												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل												

مهارت تخصصی شماره (۷) **مراقبت از بیمار دچار اختلال الکترولیتی**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در ارائه مراقبت از بیماران دچار اختلالات الکترولیت												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۸) **ترخیص مددجو/ آموزش حین ترخیص**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام اصول صحیح ترخیص مددجو و اموزش به مددجو حین ترخیص												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل												

مهارت تخصصی شماره (۹) **پذیرش مددجو از ریکاوری و مراقبت های بعد از عمل جراحی**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در تحویل مددجو از ریکاوری و انجام مراقبت های بعد از عمل برای مددجو												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۰) **آشنایی با انواع لوله های گوارشی و اهداف و کاربرد انها در بالین**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش و انواع لوله های گوارشی را و کاربرد آن ها												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۱) **تهیه نمونه و ارائه آموزش‌های لازم به مددجو جهت نمونه گیری صحیح (خون، ادرار، مدفوع، خلط و ...)**												
شرح مهارت: دانشجو باید بتواند بر اساس اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم از خون، ادرار، مدفوع، خلط و... مددجو نمونه تهیه نموده و به آزمایشگاه ارسال کند.												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۲) **مراقبت از لوله تغذیه ای بیمار**												
شرح مهارت: مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام می‌دهد												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۳) **ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام صحیح ترانسفوزیون خون و فراورده هاي خونی												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۴) **سونداژ مثانه، خارج کردن سوند و شستشوی مثانه، مراقبت از سوند و مراقبت از پرینه، آموزش سونداژ متناوب**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در سونداژ مثانه و شستشوی آن و خروج بر طبق دستور همچنین در صورت لزوم طرز انجام سونداژ متناوب به وسیله نالتون را به مددجو یا همراه وی آموزش دهد												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۵) **آموزش به بیمار و مراقب از گچ یا آتل**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در آموزش به بیمار و مراقب وی با توجه به نیاز آن ها												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۶) **مراقبت پرستاری از بیمار دچار شکستگی حاد**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم مراقبت لازم از بیمار با شکستگی حاد												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۷) **پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام اصول صحیح و علمی، در مواقع لزوم مراقبت لازم را برای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس شکستگی												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۸) **مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی بر اساس فرایند پرستاری**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در انجام فرایند پرستاری مراقبت لازم از بیماران تحت عمل جراحی ارتوپدی												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۱۹) **مراقبت از تراکشن پوستی و استخوانی**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در مراقبت پرستاری از انواع مختلف تراکشن												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۲۰) **استفاده از انما و شیاف جهت مددجو**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در استفاده از انما و شیاف جهت مددجو												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

مهارت تخصصی شماره (۲۱) **داروهای موضعی (قطره –پماد) چشم و گوش؛ شستشوی چشم و گوش، پد چشمی**												
شرح مهارت: توانایی دانشجو در دادن داروهای موضعی، چشم و گوش و شستشوی چشم و گوش												
	تعداد	تاریخ	ترم	شماره پرونده بیمار	محل انجام مهارت		کیفیت مهارت/مراقبت				تایید پرستار مسئول	تایید استاد
					نام بخش	مرکز مهارت بالینی	ضعیف	متوسط	خوب	عالی		
مشاهده و نظارت	۱											
	۲											
کمک در انجام	۱											
	۲											
	۳											
انجام مستقل	۱											
	۲											
	۳											
	۴											
	۵											
تعداد کل	۱۰											

پیشنهادات و انتقادات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....