جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دستور العمل ترفیع سالانه و تعیین رکود علمی

با توجه به اهمیت موضوع امر پژوهش به عنوان یکی از ارکان اصلی وظایف اعضاء هیات علمی و نقش آن در ارزیابی فعالیتهای ایشان و براساس آئین نامه اداری و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وزارت بهداشت ، لازم است موارد ذیل به عنوان شرح وظایف به اجراء در آید.

۱ – معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها موظفند از تمامی تمهیدات و قوانین موجود برای تشویق و قدردانی اعضاء هیات علمی شاخص و ساعی در امر پژوهش (خصوصاً افرادی که به درجه استادی نائل می شوند) استفاده نمایند . این موارد (از جمله اعطای ترفیع تشویقی ، اعطای فرصت مطالعاتی ، معرفی در جشنواره ها و ...) باید منطبق با آئین نامه اداری و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وزارت بهداشت باشد.

تبصره : سایر موارد تشویقی که در آئین نامه مذکور آورده نشده است با صلاحدید دانشگاه و تصویب آن در سطح دانشگاه قابل اجراء است.

۲ – لازم است طی جلسه مشترک بین معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها با مدیران گروههای آموزشی ، مفاد این دستورالعمل به صورت شفاهی و کتبی اطلاع رسانی شود و جزئیات کلیه موارد ذکر شده به اطلاع ایشان رسانده تا به تک تک اعضاء هیات علمی منتقل شود و همواره از حضور مدیران گروهها به عنوان حلقه واسط معاونین آموزشی و پژوهشی با اعضاء هیات علمی استفاده شود و این موارد جزء شرح وظایف مدیران گروهها تعریف شود.

۳ – لازم است معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها به طور سالانه عملکرد آموزشی و پژوهشی تک تک اعضاء هیات علمی را به شکل کارنامه آموزشی و پژوهشی در ابتدای هر سال تحصیلی به اطلاع اعضاء هیات علمی برسانند و تذکرات لازم به صورت کتبی به ایشان داده شود.

۴ – لازم است ترفیع سالانه اعضاء هیات علمی به شرح ضمیمه یک صورت گیرد.

۵ – اعضاء کمیته منتخب ترفیع دانشگاه ضمن رعایت مفاد دستورالعمل ترفیع ، لازم است چنانچه فردی به عنوان عضو هیات علمی تمام وقت ، ۳ سال متوالی یا ۴ سال متناوب از تاریخ این نامه موفق به ترفیع نشوند به عنوان رکود علمی به هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی معرفی شوند . در مورد اعضاء هیات علمی غیر تمام وقت توسط کمیته ترفیع ،معادل یابی شود. در این راستا لازم است در صورت عدم ترفیع سالانه توسط اعضاء هیات علمی ، مراتب به صورت کتبی و به شکل اخطار به ایشان ابلاغ شود.

تبصره ۱ : برای اعضای هیات علمی تازه استخدام شده ، سال اول استخدام محسوب نمی شود.

تبصره ۲ : اجرای این بند شامل اعضاء هیات علمی با درجه استادی نمی شود.

تبصره ۳ : سایر موارد استثناء شامل مواردی است که در آئین نامه اداری و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی ، آورده شده است.

۶ – حداکثر زمان توقف در رتبه استادیاری یا دانشیاری برای مستخدمین جدید در دانشگاههای تیپ یک ۸ سال ، در دانشگاههای تیپ دو ۹ سال و در دانشگاههای تیپ سه ۱۰ سال می باشد. در صورت عدم ارتقاء طی مدت زمان ذکر شده، افراد مشمول رکود علمی بوده و باید به هیات ممیزه معرفی شوند.

تبصره : در مورد اعضاء هیات علمی فعلی به شرح جدول ۱ عمل شود . باید در نظر داشت که اعضاء هیات علمی استخدام شده در مراتب استادیاری و دانشیاری تا قبل از تاریخ ابلاغ این نامه شامل جدول یک می شوند و پس از اولین ارتقاء رعایت فاصله زمانی حداکثر ۸ ، ۹ ، ۱۰ سال براساس تیپ دانشگاهی لازم می باشد.

جدول ۱ : شیوه محاسبه زمان باقیمانده برای ارتقاء اعضاء هیات علمی استخدام شده تا قبل از تاریخ دستورالعمل

مدت زمان ماندگاری در رتبه استادیاری یا دانشیاری برای اعضاء هیات علمی تا تاریخ این دستورالعمل	مدت زمان باقیمانده جهت ارتقاء (سال)		
	تیپ یک	تیپ دو	تیپ سه
بالای بیست سال	۳	۴	۵
۲۰ – ۱۵ سال	۴	۵	۶
۱۴ – ۱۰ سال	۵	۶	۷
۹ – ۵ سال	۶	۷	۸
۴ – ۲ سال	۷	۸	۹
کمتر از ۲ سال	۸	۹	۱۰

۷ – معاونین آموزشی و پژوهشی دانشگاهها موظفند کلیه افراد مشمول رکود علمی به شرح ضمیمه ۲ را جهت تصمیم گیری نهایی همراه با کلیه مستندات به هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی معرفی نمایند.

۸ – در کلیه فرآیندهای ارزشیابی معاونت های آموزشی و پژوهشی وزارتخانه موارد فوق مد نظر قرار گرفته و به طور جدی از سوی این دو معاونت پیگیری شده و گزارش عملکرد درخواست خواهد شد.

۹ – کلیه مفاد دستورالعمل در تاریخ ۱۳۸۹/۵/۲۷ به تصویب هیات ممیزه مرکزی رسیده و لازم الاجرا است.

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ضمیمه یک

الف) حداقل امتیاز آموزشی برای ترفیع سالانه

رتبه علمی	هیات علمی آموزشی	هیات علمی پژوهشی
مربی ، مربی پژوهش ، مربی آموزشیار	۷	۳
استادیار ، استادیار پژوهشی	۶	۳
دانشیار ، دانشیار پژوهشی	۵	۲
استاد ، استاد پژوهش	۴	۲

۱ – شیوه محاسبه امتیاز آموزشی براساس آئین نامه اداری و استخدامی اعضاء هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وزارت بهداشت است.

۲ – در صورت عدم کسب حداقل امتیاز ، ما به التفاوت را می توان از امتیاز پژوهشی جایگزین کرد.

۳ – امتیاز آموزشی مازاد قابل ذخیره کردن نیست.

ب) حداقل امتیاز پژوهشی برای ترفیع سالانه

نوع دانشگاه	هیات علمی آموزشی	هیات علمی پژوهشی
تیپ یک	۳	۶
تیپ ۲ ، دانشگاه شاهد ، دانشگاه بقیه ا... ، انستیتو پاستور ایران	۲	۴/۵
تیپ ۳ ، دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۱	۳

۱ – تعیین امتیاز پژوهشی مطابق ماده ۲ آئین نامه ارتقاء وزارت بهداشت است.

۲ – کسب حداقل ۶۰ درصد از امتیازهای مذکور از مقالات چاپ شده در مجلات معتبر بین المللی و یا علمی پژوهشی مصوب کمیسیون نشریات کشور ، برای مرتبه های استادیار به بالا (یا معادل های آن) الزامی است.

۳ –کسب حداقل ۴۰ درصد از امتیازهای مذکور از مقالات چاپ شده در مجلات معتبر بین المللی و یا علمی پژوهشی مصوب کمیسیون نشریات کشور ، برای مرتبه مربی (یا معادل آن) الزامی است.

۴ –در صورتیکه عضو هیات علمی در سه سال اول خدمت خود باشد ، نامه پذیرش مقاله نیز قابل قبول است ، منوط به اینکه در سنوات بعد ارائه نشود.

۵ – کلیه فعالیتهای علمی ارائه شده باید به نام دانشگاه مربوط یا مراکز تحقیقاتی وابسته به آن دانشگاه باشد.

۶ – امتیاز پژوهشی قابل ذخیره است و در صورت عدم کسب امتیاز در سالهای بعد ، می توان از آن به عنوان جایگزین استفاده کرد . اجرای این مورد منوط به این است که در ذخیره پژوهشی به میزان لازم امتیاز حاصل از چاپ مقاله وجود داشته باشد.

تبصره ۱ : ترفیع سالانه استحقاقی اعضای هیات علمی موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی دانشگاه تهران و اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی بدون نیاز به ارزیابی اعطا می شود، اما ارزشیابی شاغلین سایر سمتهای مدیریت که با حفظ رابطه آموزشی یا پژوهشی با موسسه متبوع ، اشتغال به کار دارند طبق ضوابط این دستورالعمل انجام می شود.

تبصره ۲ : دانشگاهها می توانند حداقل های ذکر شده را افزایش دهند و یا علاوه بر موارد ذکر شده ، سایر موارد مورد نظر (از جمله فعالیت های بالینی یا اجرایی) را اضافه نمایند ، منوط به اینکه موارد پیشنهادی به تصویب هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی رسانده شود.

ضمیمه دو

الف) مصادیق رکود علمی

۱ – عدم ترفیع در ۳ سال متوالی

۲ – عدم ترفیع در ۴ سال متناوب

۳ – عدم ارتقاء از مرتبه استادیاری و یا دانشیاری (یا معادل های آنها) به مرتبه بالاتر در مدت زمان تعیین شده

ب) شیوه برخورد با افراد شامل رکود علمی

در صورت احراز شرایط رکود علمی ، مراتب توسط رئیس کمیته منتخب ترفیع ، باید به رئیس دانشگاه یا موسسه منعکس شود. سپس توسط رئیس دانشگاه یا موسسه باید مراتب همراه با کلیه مستندات جهت رسیدگی به هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی ارسال شود. چنانچه هیات ممیزه پس از رسیدگی به کلیه فعالیتها علمی و پژوهشی عضو و اخذ توضیحات لازم ، رکود علمی را محرز دانست به خدمت دانشگاهی ایشان خاتمه داده شود . این تصمیم پس از تائید نهایی رئیس دانشگاه قطعی و لازم الاجرا است و به ترتیب زیر با وی رفتار شود:

۱ –در صورتیکه عضو واجد شرایط بازنشستگی شدن باشد ، بازنشسته شود.

۲ – در صورتیکه عضو شرایط بازنشسته شدن را نداشته باشد ، کلیه وجوهی که باید کسورات بازنشستگی پرداخته است به او مسترد شود.

دکتر محمد علی محققی
معاون آموزشی

دکتر مصطفی قانعی
معاون تحقیقات و فناوری

بخش اول : مؤسسات آموزشی

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی

به مجموعه فعالیت های عضو هیات علمی اطلاق می گردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزش های انقلاب اسلامی در میان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی اعضای هیات علمی« مؤسسه»

بند	موضوع		حداکثر امتیازدر واحد کاربا ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیازلازم در هر دوره ارتقاء
۱	«تدوین کتاب» «مقاله» و «تولید اثر بدیع و ارزنده هنری» با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی – تربیتی – اجتماعی		**تا ۴**		
۲	تهیه وتدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه و سیاستهای متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی		**تا ۳**		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یاهمکاری موثر با تشکلهای قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ		**تا ۲**		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی- فرهنگی "مؤسسه		**هرنیمسال ۰/۷ امتیاز**	**۵**	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی- تربیتی – اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی(دانشجویان، اساتید و کارکنان) با کسب موافقت رسمی « مؤسسه» محل خدمت(در دانشگاههای دارای هیات ممیزه کمیسیون تخصصی هیات موضوع ماده یک را بررسی نماید در دانشگاههای فاقد هیات ممیزه کمیسیون تخصصی هیات موضوع ماده یک را مطابق دانشگاههای دارای هیات ممیزه تشکیل و پس از بررسی مراتب در کمیسیون تخصصی وزارت بهداشت ،درمان و آموزشی امتیاز محاسبه می گردد.)	۱-۵-۱- برنامه‌ریزی و طراحی درامور فرهنگی – تربیتی – اجتماعی و علمی دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان	**تا۲**		
		۱-۵-۲- مشارکت در اجرای امور فرهنگی – تربیتی – اجتماعی از جمله مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی اساتید و نشست و جلسات دانشجویی جهت تبیین مباحث و مشکلات و رفع شبهات اعتقادی و ...			
		۱-۵-۳- سایر فعالیتهای مرتبط (ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی – تربیتی- احتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب- حضور مستمر و تاثیرگذار در مراکز دانشجویی اعم از کانونها، مساجد، خوابگاهها و ....) با تائید کمیسیون تخصصی ذیربط			
۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط		**تا ۱۰**	**۱۰**	**۵**
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیتهای فرهنگی و ...)		**در هر مورد تا ۲**	**۸**	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های نقد و نظریه‌پردازی با تایید مرجع ذیصلاح		**۱ تا ۲**	**۶**	
۹	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی – تربیتی- اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده ۳ آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۲۳۱ مورخ ۹۰/۱۱/۲۵شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی) گواهی شرکت در کارگاه(پیوست ۱)		**به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز**	**۸**	
حداقل امتیاز لازم از بند ۶ (مطابق جدول شماره ۵)					**۵**
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۶)					**۵**
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۹				**۳۰**	**۱۰**

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که وی میبایست در جهت آموزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد و موثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم بکارگیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی آموزشی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و .... مؤسسه)	۰/ ۷	۷	۵
۲	کیفیت تدریس - کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری خود و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. - این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. - هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشند اما رئوس آنها شامل موارد زیر می‌باشند: ○ **آموزش نظری** ○ **کار در آزمایشگاه** ○ **کار در گروه های کوچک (بالینی و غیربالینی)** ○ **آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)** ○ **مشارکت در گزارش صبحگاهی** ○ **مشارکت در کنفرانس های آموزشی** ○ **راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی** ○ **طراحی و بازنگری طرح درس** ○ **همکاری در برگزاری آزمون ها و ارزیابی های انجام شده از رده های مختلف آموزشی** ○ **تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارایه دروس مربوطه** ○ **مشارکت در برنامه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی** ○ **مشارکت در آموزش مداوم گروه های مشمول** - ارزیابی این فعالیت ها و سایر فعالیت های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. به این منظور لازم است مجموعه فعالیت های آموزشی عضو هیأت علمی توسط کمیته منتخب دانشکده مورد ارزیابی قرار گیرد به هر میزانی که تنوع و گسترش و عمق این فعالیت ها بیشتر باشد امتیازات متعلقه بیشتر خواهد بود . - لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم می‌باشند صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود. - امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا بیست امتیاز می‌باشد. - ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آیین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع تهیه و ابلاغ گردیده(پیوست ۱۰) انجام می‌گیرد. - تبصره: در هر مرتبه تکمیل یک فرم ارزشیابی توسط دانش آموخته ممتاز (معدل بالای ۱۶)الزامی است.		**استادیاری** **۲۰** **دانشیاری** **۲۰** **استادی** **۲۰**	**۱۴** **۱۵** **۱۶**

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۳	کمیت تدریس - کمیت فعالیت آموزشی حداکثر ۶ امتیاز برای هر ترم می باشد. برای هر واحد درسی یا معادل آن امتیاز یک دوم(۰/۵) محاسبه می‌گردد. تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک ترم تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم منظور خواهد شد. تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط یک عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک ونیم (۱/۵) محاسبه می‌گردد. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس مشترک را در یک کلاس تدریس نمایند تعداد امتیاز آن درس به تعداد مدرسین به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌گردد. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰ درصد امتیازات کسب شده در دروس بالینی بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازات سایر فعالیت های آموزشی منظور خواهد شد. تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق‌التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد، ولی مجموع امتیازات کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر ترم تحصیلی مطابق بند ۲-۱ از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به اینکه حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود. تبصره ۶: حداکثر امتیاز کمیت تدریس در هر ترم تحصیلی برای اعضاء هیأت علمی پژوهشی که به امر تدریس نیز اشتغال دارند یک و نیم (۱/۵) امتیاز می باشد. تبصره ۷: برای تدریس دروس مقطع PhD یک و نیم (۱/۵) امتیاز محاسبه می شود..			**به استادیاری ۳۲** **به دانشیاری ۳۵** **به استادی ۳۵**	**۱۵** **۱۵** **۱۲**
۴	راهنمایی پایان نامه های دوره های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازاتی به شرح زیر می باشد: هرپایان نامه دکترای عمومی گروه پزشکی تا ۲ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس و داروسازی وMPH) تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه فوق تخصصی تا ۵ امتیاز و هر پایان نامه دکترا (PhD) تا ۸ امتیاز. تبصره ۱ : به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به استاد مشاور یا مشاوران پایان نامه های مذکور در بند ۴-۱ معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما (به نسبت مساوی) تعلق می گیرد.			**۲۰**	
۵	برخورداری ابر برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عناوین مشابه) به تشخیص هیات ممیزه و یا کسب عنوان معلم برتر با تایید مراجع رسمی جهت انجام فعالیت آموزشی توضیح : استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز میباشد.	۲-۵-۱- در سطح مؤسسه با تایید رئیس مؤسسه/دانشکده	۰/۵	**۱**	
		۲-۵-۲ در سطح دانشگاه با تایید معاون آموزشی دانشگاه	**۱**	**۲**	
		۲-۵-۳- در سطح ملی و بین المللی با تایید معاون آموزشی وزارت متبوع	**۲**	**۴**	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	
۶	**دانش پژوهی آموزشی**[۱] الف- تدوین استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تأیید دبیرخانه های ذیربط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا ۱۵ امتیاز. ب- برای به کارگیری روش های نوین در برنامه ریزی، پیاده سازی و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات آن تا سقف ۲۰ امتیاز به شرح زیر منظور می‌گردد: ۱-تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی ۲-ارزشیابی ۳-روش های نوین آموزشی ۴-محصولات آموزشی ۵-مدیریت و رهبری آموزشی ۶-یادگیری الکترونیکی تبصره ۱: ارزیابی این فعالیت ها بر اساس شیوه نامه بررسی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی و نحوه ارائه مستندات (پیوست ۸). تبصره ۲: *چنانچه در هر یک از موضوعات بند* ۷ ده نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند امتیاز پس از اعمال ضریب دو طبق پیوست۴ تقسیم خواهد شد.	۱۵ ۰/۱ تا ۲ ۰/۵ تا ۲ ۰/۵ تا ۳ ۰/۲۵ تا ۱ ۰/۵ تا ۲ ۰/۵ تا ۳	۲۰		
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶ (مطابق جدول شماره ۵)			۴۰		
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۶			۷۰		

تبصره : کسب امتیازات ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هریک از وزیران وزارتین به آن منصوب می‌شوند در زمان تصدی[۱] فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی – فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می‌گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته[1] قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافته های علمی را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه و شکستن مرزهای دانش بصورت متوازن و منطبق بر اولویت‌های مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	مقاله علمی – پژوهشی منتشر شده در مجلات علمی و پژوهشی معتبر داخلی و خارجی(ISC ،.....) مورد تایید وزارت متبوع حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی و پژوهشی نیز قابل قبول میباشد تبصره ۱- امتیاز مقاله های علمی – پژوهشی پراستناد و مقالات داغ به تایید هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرحهای پژوهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بواسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. (مطابق مقالات نوع یک آیین نامه بررسی و میزان امتیاز توسط کمیته تخصصی مربوطه و کمیته منتخب هیات حسب مورد تعیین می گردد.) تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به استناد پیوست مربوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقلهای لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود. تبصره ۴- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تایید نشده است، به شرح مندرج در پیوست این آئین نامه خواهد بود.	**۲ تا ۷**		**طبق جدول شماره ۵**
۲	مقله علمی – مروری	**۲تا۵**		
۳	مقاله علمی – ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره‌المعارف	**۱تا۴**		
۴	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر	**۱ تا ۲**	**۵**	
۵	خلاصه مقاله علمی در مجموعه مقالات همایش های علمی معتبر	**۰/۵ تا ۱**	**۲**	
۶	مقاله علمی صددرصد مستخرج از رساله –پایان نامه	**۲تا۵**		
۷	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی محصول یا فرآیند با تایید مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع **– هر نوآوری که در جهت حل مشکلات و معضلات کشور موثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور گردد.** **۰/۵تا ۵** نحوه امتیاز دهی به این فعالیتها به شرح زیر خواهد بود. ۱- طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی – پژوهشی – بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی معاونین ذیربط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا شورای سیاستگذاری وزارتخانه و تائید هیات ممیزه مرکزی تا ۱۵ امتیاز. **۱۵** ۲-– طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی – پژوهشی – بهداشتی و درمانی در سطح منطقه تحت پوشش دانشگاه با گواهی معاونین ذیربط دانشگاه و تائید هیات ممیزه دانشگاه و یا هیات ممیزه مرکزی تا ۳ امتیاز. **۳** ۳- انجام فعالیتهای جدید پزشکی که در جهت خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش های تشخیصی – درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات ممتحنه رشته مربوطه و تائید هیات ممیزه مرکزی از ۰/۵ تا ۴ امتیاز و حداکثر تا ۱۰ امتیاز. **۰/۵ تا ۴** ۴- مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و اجراء ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه بشود با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت ،درمان و آموزش پزشکی و تائید هیات ممیزه مرکزی تا ۳ امتیاز. **۳** ۵- تولید مواد برای آزمایشات پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس به ترتیب با گواهی معاونت سلامت و معاونت غذا و دارو حسب مورد و تائید هیات ممیزه مرکزی تا ۲ امتیاز. **۲** ۶– تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور مستند بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت سلامت و تائید هیات ممیزه مرکزی ۰/۵ تا ۵ امتیاز **۰/۵تا ۵**		**۲۰**	

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۸	گزارش های علمی طرحهای پژوهشی و فناوری که با اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تایید دستگاه اجرایی سفارش دهنده / اثر بدیع و ارزنده هنری و تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط تبصره – امتیاز طرحهای ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های بین المللی معتبر شود یا به عنوان طرح ملی برجسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی و صنعت و ...) یا تحریمی کشور به تایید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	۳-۸-۱- مؤسسه	**۱تا ۴**		
		۳-۸-۲– استانی یا منطقه ای	**۲ تا ۷**		
		۳ -۸-۳- ملی	**۳ تا ۱۴**		
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل و یا خارج یا نوآوری با تایید علمی مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع هر اختراع و اکتشاف و تعیین و توالی ژن و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور پس از تائید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی از ۰/۵ تا ۵ امتیاز و در صورت ثبت بین المللی پس از تائید معاونت از ۱ تا ۱۰ امتیاز و حداکثر تا ۲۰ امتیاز. تبصره– چنانچه ثبت اختراع یا کشف ژنی در سطح بین المللی به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.		**تا ۱۰**	**۲۰**	
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال درجذب اعتبار پژوهشی(گرنت)داخلی یا بین المللی		**۱ تا ۲به ازای هر ده میلیون تومان**	**۱۲**	
۱۱	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط		**۲**	**۵**	
۱۲	تالیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط تالیف مجموعه کتابهای همانند دائره المعارف و ... با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط کتب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده از ۰/۲۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز		**۱۵** **۰/۲۵ تا ۱/۵**	**۳۰** **۳**	
	تالیف یا تدوین کتب چاپی (بر مبنای تیراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که بعنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد	-کتاب در سطح ملی با تایید شورای برنامه ریزی وزارت متبوع -کتاب در سطح مؤسسه با تایید شورای انتشارات مؤسسه و شورای برنامه ریزی مؤسسه یا گروه آموزشی	**۳** **۱/۵**	**۶** **۳**	
۱۳	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی ، فناوری و نوآوری با تایید هیات ممیزه ذیربط		**۲**	**۸**	
۱۴	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰ درصد در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیات ممیزه ذیربط		**۲تا۰/۵**	**۴**	
۱۵	ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط		**۱تا۰/۵**	**۲**	
۱۶	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط		**۱**	**۵**	
۱۷	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات ممیزه ذیربط		**۱۰**	**۲۰**	
۱۸	کرسی‌های‌نظریه پردازی	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایشها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	**تا ۴**	**۸**	
		درحوزه علوم انسانی و معارف اسلامی و سایر حوزهای علوم با داوری مراجع ذیصلاح مورد تایید وزارت متبوع ۳-۱۸-۱- نقد علمی	**۲تا۷**		
		۳-۱۸-۲- نوآوری	**۲تا۷**		

			۳-۱۸-۳-نظریه پردازی	**۵تا ۱۲**	
بند	موضوع			حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱۹	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی (رتبه اول حداکثر ۵ رتبه دوم حداکثر ۳ رتبه سوم حداکثر ۱)			**تا۵**	**۱۰**	
۲۰	ترجمه کتاب به زبان فارسی درصورتی که متناسب با برنامه آموزشی و رشته تخصصی مربوطه باشد و از طریق شورای انتشارات دانشگاه تایید شده باشد با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط			**۰/۵ تا ۳**	**۶**	
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۰ (مطابق جدول شماره ۵)						
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۲۰					**سقف ندارد**	

میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی

- مقالات

امتیازات مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

*- مقاله تحقیقی اصیل (Original) در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر ایندکس می‌شوند : از ۰/۵ تا ۷ امتیاز مطابق جدول پیوست۵ آئین نامه .

*گزارش موارد نادر، Case report ، (یک تا ۲ بیمار) از ۰/۲۵ تا ۲ امتیاز و گزارش Case series (سه تا هفت بیمار) از ۰/۵ تا ۳ امتیاز بسته به نوع مجله.

*- مقالات مروری با داشتن حداقل ۳ مقاله از نویسنده در نمایه های بین المللی معتبر در منابع مقاله مروری، از ۲ تا ۷ امتیاز تا حداکثر ۱۰ امتیاز، در غیر اینصورت (نبودن ۳ مقاله از نویسنده در منابع) از ۰/۵ تا ۲ امتیاز و حداکثر تا ۴ امتیاز.

*مقالات متا آنالیز در صورت چاپ در مجلات بین المللی معتبر با داشتن حداقل یک مقاله نمایه برداری شده در نمایه های بین المللی معتبر از نویسنده در منابع مقاله، از ۰/۵ تا ۴ امتیاز حداکثر ۸ امتیاز و در غیر اینصورت (عدم وجود هر کدام از شرایط فوق) از ۰/۵ تا ۱/۵ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز .

- نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries و Editorial بسته به نظر هیئت ممیزه از ۰/۲۵ تا یک مجلات داخلی و ۰/۵ تا ۲ مجلات بین‌المللی، حداکثر ۲ امتیاز.

- مقالات Electronic در صورتی که بصورت Peer Review باشند، مانند مقالات معمولی هم تراز و در موارد غیر Peer Review ، خارجی ۸۰٪ امتیاز مقاله و داخلی ۶۰٪ امتیاز مقاله هم‌تراز (بر حسب نوع مقاله: اصیل، موارد نادر و مروری ...)

تبصره ۱- برای مقالات اصیل و موارد نادر در مجلاتی که دارای Impact factor (IF) بالاتر از یک می‌باشند هیات ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF ، ۰/۵ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز به مجموع امتیاز مقاله اضافه نماید. در مورد نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries و Editorial با توجه به کیفیت مطالب به ازای هر (IF) ۰/۲۵ امتیاز و حداکثر تا سقف یک امتیاز اضافه با نظر هیئت ممیزه قابل افزایش است.

تبصره ۲ – جهت مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی – پژوهشی نمی‌باشند (مانند مجلات دانشجویی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیات ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز.

تبصره ۳– اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره۴ – اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین می گردد.

تبصره ۵– امتیاز بندی مقالات مندرج در مجلات داخلی قبل از سال ۱۳۷۳ با تشخیص هیات های ممیزه دانشگاهها و یا هیات ممیزه مرکزی می باشد.

تبصره ۶– با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره ۷– با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تائید ، امتیازی معادل امتیاز مجله تائید شده داده خواهد شد.

تبصره ۸– حداکثر به تأییدیه قبول دو مقاله قبل از چاپ آن امتیاز کامل داده خواهد شد در حداقل امتیاز لازم از ماده ۲ قابل احتساب نمی باشد.

تبصره ۹– حداکثر ۳۰٪ امتیازات کل بخش مقالات (شرطی و غیرشرطی) می توانند از مجلاتی که فرد متقاضی عضو هیات تحریریه ، سردبیر و یا مسئول آن مجلات است، کسب گردد و بقیه امتیازات باید از سایر مجلات کسب گردد.

تبصره۱۰– حداکثر ۴۰٪ امتیازات مربوط به مقالات یک عضو هیات علمی می تواند از مقالاتی کسب شود که در مجله (یا مجلات) دانشگاه محل کار خود به چاپ رسیده است.

کتب:

- کتاب چاپ شده که از طریق شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تالیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی- پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره ۱ و ۲ پیوست۳)

تبصره : حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تائید شده ولی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تائید شده و ارائه اصل قرارداد و با تائید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

پیوست شماره ۴

نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (۱)	ستون (۲)		ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوطه		مجموع ضرایب
	اول	بقیه همکاران	
۱	٪۱۰۰	_____	
۲	٪۹۰	٪۶۰	٪۱۵۰
۳	٪۸۰	٪۵۰	٪۱۸۰
۴	٪۷۰	٪۴۰	٪۱۹۰
۵	٪۶۰	٪۳۰	٪۱۸۰
۶ و بالاتر	٪۵۰	٪۲۵ ≥	٪۱۷۵

تبصره : برای نویسنده مسئول ٪۸۰ امتیاز نفر اول در نظر گرفته می شود.

بسمه تعالی

جدول نحوه محاسبه حداقل و حداکثر امتیاز مقالات پژوهشی بر اساس ماده ۳ (جدول ۳)، بند ۱، تبصره ۳ و پیوست ۵ آئین نامه جدید ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی کشور، مصوب شورایعالی انقلاب فرهنگی

نوع مجله *		حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز
مجلات خارجی	ISI دارای ضریب تاثیر 1 و بالاتر یا مدلاین	۲	۷
	ISI دارای ضریب تاثیر پایین تر از ۱، پابمد یا پابمد سنترال	۲	۶
	ISI بدون ضریب تاثیر، Scopus	۲	۵
	Chemical Abstract ، Psych Info ،Cinahl ، Embase , Current Contents , Biological Abstract	۱	۳.۵
	مجلات نمایه شده در سایر ایندکسها	۰.۵	۳
مجلات داخلی *	ISI دارای ضریب تاثیر 1 و بالاتر یا مدلاین	۲	۷
	ISI دارای ضریب تاثیر پایین تر از ۱، پابمد یا پابمد سنترال	۲	۶
	ISI بدون ضریب تاثیر، Scopus	۲	۵
	Chemical Abstract ، Psych Info ،Cinahl ، Embase , Current Contents , Biological Abstract	۱	۳.۵
	مجلات داخلی سطح ۱ ، نمایه شده در سایر ایندکسها**	۱	۳.۵
	مجلات داخلی سطح ۲ ، نمایه شده در سایر ایندکسها**	۱	۳
	مجلات داخلی سطح ۳ ، نمایه شده در سایر ایندکسها**	۰.۵	۲

* محاسبه امتیاز مجلات داخلی منوط به نمایه بودن آنها در پایگاه استنادی ISC می باشد.

** لیست مجلات داخلی به تفکیک محل نمایه بودن و سطح هر مجله در سایت دبیرخانه کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور به آدرس: http://www.hbi.ir یا http://commission.hbi.ir در دسترس می باشد.