

آفرین ربانی
دکتری تخصصی پرستاری (ورودی ۱۴۰۳- تاکنون)، دانشگاه علوم پزشکی مشهد

آفرین ربانی دانش آموخته کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه علوم پزشکی مشهد با سهمیه استعداد درخشان در سال ۱۴۰۲ از پایان‌نامه خود با عنوان «تأثیر انجام تمرینات ریکی بر خودکارآمدی دانشجویان در عرصه کارشناسی پرستاری» دفاع نموده است. ایشان از سال ۱۴۰۳ به عنوان عضو هیأت علمی (مربی) در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه مشغول به فعالیت می‌باشند.

علاقه‌مندی‌های پژوهشی:

- هوش مصنوعی و ماشین لرنینگ در پرستاری
- همودیالیز و مراقبت‌های ویژه
- آموزش پرستاری و روش‌های نوین تدریس

خلاصه سوابق آموزشی و پژوهشی:

- دارا بودن طرح‌های تحقیقاتی مصوب به عنوان مجری و همکار در دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد و تربت حیدریه
- ارائه بیش از ۱۰ مقاله در همایش‌های ملی و بین‌المللی از جمله کنگره بین‌المللی زیست پزشکی، همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، کنگره سالمندی سالم ، همایش التهاب سیستم عصبی و...
- داوری مقالات در مجلات متعدد داخلی و بین المللی
- تدریس دروس تخصصی و کارآموزی‌های بالینی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد و تربت حیدریه

خلاصه سوابق اجرایی:

- مسئول واحد دانش پژوهشی مرکز توسعه مطالعات علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه-۱۴۰۳
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی از جمله کارگاه فرایند پرستاری و گزارش‌نویسی، محاسبات دارویی و ...
- همکاری در برگزاری آزمون‌های پایان دوره و پیش‌عرصه دانشجویان کارشناسی پرستاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد و تربت حیدریه
- عضویت در کادر اجرایی اولین و دومین دوره ماراتون علمی دانشجویان علوم پزشکی مشهد
- همکاری مستمر در اجرای دوره‌های آموزشی عرصه دانشجویان کارشناسی پرستاری در دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد و تربت حیدریه

خلاصه افتخارات و دستاوردها:

- مقام سوم کشوری در شانزدهمین جشنواره شهید مطهری (حیطه طراحی و تولید محصولات آموزشی)
- رتبه اول در حوزه طراحی و تولید محصولات آموزشی و رتبه دوم در حیطه ارزشیابی آموزشی در شانزدهمین جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- کسب رتبه دستاورد برتر (Best Practice) در نخستین همایش ملی فناوری‌های نوین آموزش علوم پزشکی (کنگره شیخ‌الرئیس)
- رتبه اول هفدهمین جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی مشهد در حوزه مدیریت و رهبری آموزشی

پست الکترونیک: Afarin.Rabbani@gmail.com

لینک علم‌سنجی